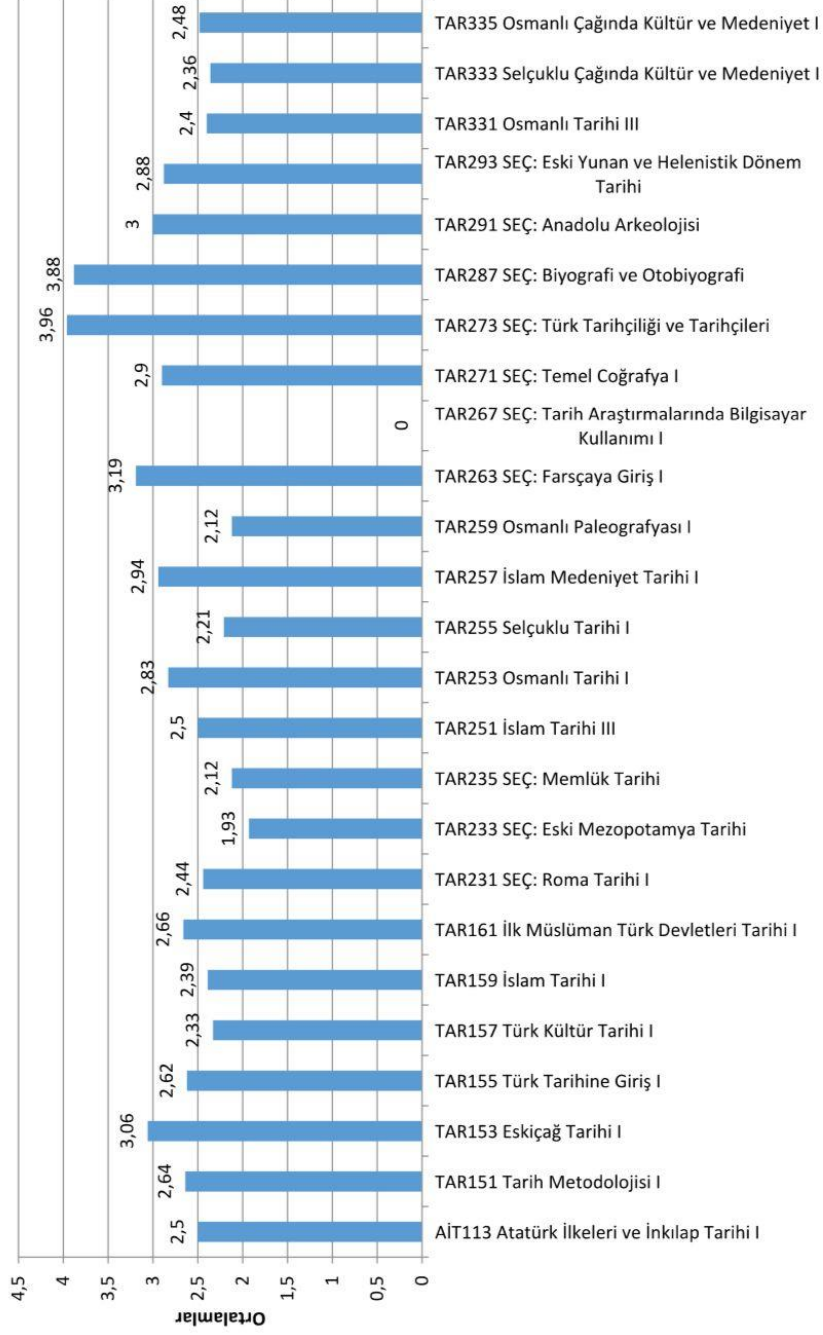
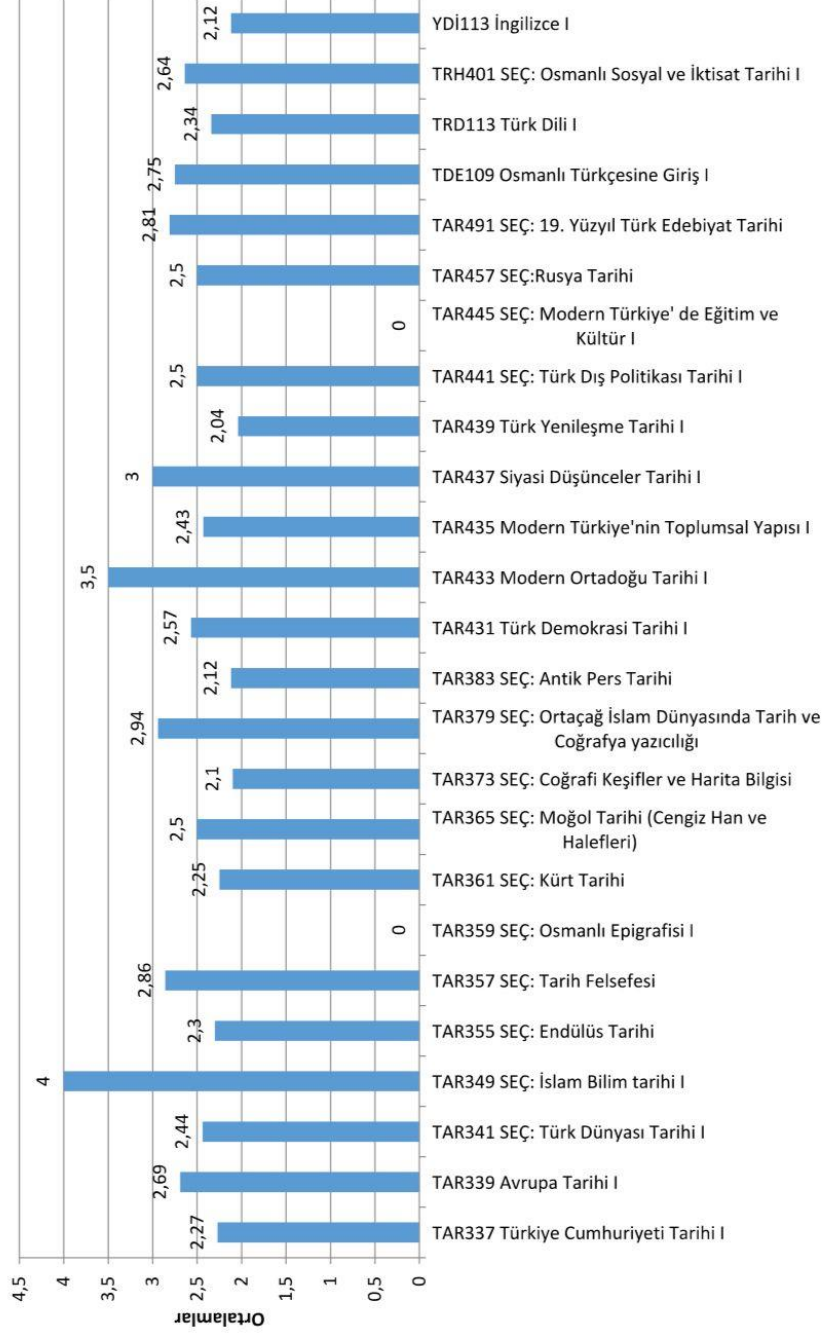


MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ
FEN- EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ SON 4 (DÖRT) YILLIK
DERS BAŞARI DURUM RAPORU
(2021-2025)

**2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi
Başarılı Öğrencilerin Ders Bazında Not Ortalamaları**



**2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi
Başarılı Öğrencilerin Ders Bazında Not Ortalamaları**



2024-2025 Güz Dönemi AGNO Verileri Üzerine Genel Değerlendirme

2024-2025 eğitim-öğretim yılı güz dönemine ait ders bazlı AGNO verileri, bölüm öğrencilerinin derslere yönelik genel başarı düzeyini yansıtmaktadır. Elde edilen ortalamalar, derslerin niteliği, öğrencilerin ilgisi ve öğretim yöntemleri hakkında önemli ipuçları sunmaktadır.

Yüksek Başarı Ortalamaları

Bazı derslerde oldukça yüksek başarı düzeyleri kaydedilmiştir. Özellikle;

- **TAR273 – Türk Tarihçiliği ve Tarihçileri (3,96)**
- **TAR287 – Biyografi ve Otobiyografi (3,88)**
- **TAR263 – Farsçaya Giriş I (3,19)**

gibi derslerdeki yüksek ortalamalar, öğrencilerin içeriğe ilgisini ve dersin verimli işlendiğini göstermektedir. Bu derslerde kullanılan yöntemlerin başarılı olduğu değerlendirilebilir.

Orta Düzeyde Başarı

AGNO'nun 2,5–2,9 arasında olduğu birçok ders, öğrenci performansının ortalama düzeyde seyrettiğini göstermektedir. Bu grupta yer alan;

- **TAR253 – Osmanlı Tarihi I (2,83)**
- **TAR255 – Selçuklu Tarihi I (2,27)**
- **TRD113 – Türk Dili I (2,34)**

gibi derslerde ise genel başarı ortalama düzeyde kalmıştır. Bu durum, dersin zorluk düzeyi ile öğrenci hazırlığı arasında belirli bir dengenin olduğunu düşündürmektedir.

Düşük Başarı Gözlenen Dersler

Ortalaması 2,2'nin altında kalan bazı derslerde düşük başarı oranı dikkat çekmektedir. Özellikle;

- **TAR233 – Eski Mezopotamya Tarihi (1,93)**
- **YDİ113 – İngilizce I (2,12)**
- **TAR379 – Ortaçağ İslam Dünyasında Tarih ve Coğrafya Yazıcılığı (2,1)**

bu derslerin içeriklerinin veya ölçme değerlendirme yöntemlerinin gözden geçirilmesi gerektiğini düşündürmektedir.

İzlenmesi Gereken Durumlar

Bazı derslerde AGNO'nun 0 olduğu (TAR267, TAR445) görülmektedir. Bu durum, öğrenci katılımının olmaması ya da değerlendirme süreçlerinin tamamlanamamasıyla açıklanabilir. Bu tür durumlar akademik takvim ve sistemsel işleyiş bakımından dikkatle izlenmelidir.

Genel Sonuç

AGNO verileri, öğrencilerin bazı derslerde yüksek başarı sağlarken, bazı derslerde zorlandığını göstermektedir. Özellikle başarı düzeyi düşük olan derslerde müfredat, yöntem ve ölçme araçlarının gözden geçirilmesi, başarı oranı yüksek derslerin ise örnek uygulama olarak değerlendirilmesi önemlidir. Öğrenci başarısının artırılması için akademik danışmanlık sistemlerinin güçlendirilmesi ve öğrenci geri bildirimlerinin düzenli olarak alınması faydalı olacaktır.

TAR151 – Tarih Metodolojisi I Dersi Öğrenci Başarı Durumu ve Değerlendirmesi

1. Nicel Veriler Tablosu

Kriter	Değer
Kayıt Yaptıran Öğrenci (2024-2025)	69
Geçen Öğrenci	9
Sorumlu Geçen	2
Başarısız Öğrenci	27
1. Sınıf Başarılı	8
2. Sınıf Başarılı	1
3. Sınıf Başarılı	2
4. Sınıf Başarılı	0
1. Sınıf Başarısız	14
2. Sınıf Başarısız	2
3. Sınıf Başarısız	11
4. Sınıf Başarısız	0
1. Sınıf Sınavlara Girmeyen	9
2. Sınıf Sınavlara Girmeyen	16
3. Sınıf Sınavlara Girmeyen	6
4. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
Not Ortalaması (2024-2025)	2,64
Not Ortalaması (2023-2024)	2,46
Not Ortalaması (2022-2023)	2,59
Not Ortalaması (2021-2022)	3,32
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	69
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	139
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	93
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	26
Başarılı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	11
Başarılı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	48
Başarılı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	23
Başarılı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	11
Başarısız Öğrenci Sayısı (2024-2025)	27
Başarısız Öğrenci Sayısı (2023-2024)	20
Başarısız Öğrenci Sayısı (2022-2023)	36
Başarısız Öğrenci Sayısı (2021-2022)	0

2. Değerlendirme

2024-2025 eğitim-öğretim yılı kapsamında TAR151 – Tarih Metodolojisi I dersine kayıt yaptıran 69 öğrenciden yalnızca 9'u doğrudan geçerken, 2 öğrenci sorumlu geçme hakkı elde etmiş; buna karşılık 27 öğrenci dersten başarısız olmuştur. Bu sayılar, dersin genel başarı düzeyinin düşük olduğunu göstermektedir.

Sınıf düzeylerine göre başarı dağılımına bakıldığında, 1. sınıf öğrencilerinin görece daha başarılı oldukları, 3. sınıf öğrencileri arasında ise hem başarısızlık oranının hem de sınavlara

katılmama sayısının yüksek olduğu dikkat çekmektedir. Sınavlara girmeyen öğrenci sayısının toplamda 31 olması, dersle ilgili motivasyon veya devamsızlık gibi faktörlerin etkili olduğunu düşündürmektedir.

Not ortalamaları yıllar bazında incelendiğinde, 2021-2022 yılında 3,32 olan ortalamanın, takip eden yıllarda düşerek 2024-2025'te 2,64 seviyesine gerilediğı görölmektedir. Bu düşüş eğilimi, dersin işleyişinde veya öğrenci profiline bağı bazı değişimlerin etkili olabileceğini göstermektedir.

Aynı zamanda, geçmiş yıllarda bu derse kaydolan öğrenci sayısının artış gösterdiği, ancak başarı oranlarında istikrarlı bir artış sağlanamadığı dikkat çekmektedir. 2023-2024 yılında başarılı öğrenci sayısının 48'e çıktığı görülse de 2024-2025 döneminde bu sayının belirgin şekilde azaldığı gözlemlenmektedir.

Sonuç

TAR151 dersine ilişkin başarı düzeyinin, geçmiş yıllara kıyasla gerilediğı gözlemlenmektedir. Öğrenci başarısını etkileyen faktörlerin bütüncül bir yaklaşımla ele alınması ve dersin genel yapısının bu veriler ışığında gözden geçirilmesi faydalı olacaktır.

TAR153 – Eskiçağ Tarihi I Dersi Öğrenci Başarı Durumu ve Değerlendirmesi

1. Nicel Veriler Tablosu

Kriter	Değer
Kayıt Yaptıran Öğrenci (2024-2025)	92
Geçen Öğrenci	8
Sorumlu Geçen	1
Başarısız Öğrenci	47
1. Sınıf Başarılı	5
2. Sınıf Başarılı	3
3. Sınıf Başarılı	1
4. Sınıf Başarılı	0
1. Sınıf Başarısız	16
2. Sınıf Başarısız	7
3. Sınıf Başarısız	24
4. Sınıf Başarısız	0
1. Sınıf Sınavlara Girmeyen	9
2. Sınıf Sınavlara Girmeyen	20
3. Sınıf Sınavlara Girmeyen	6
4. Sınıf Sınavlara Girmeyen	1
Not Ortalaması (2024-2025)	3,06
Not Ortalaması (2023-2024)	1,99
Not Ortalaması (2022-2023)	2,80
Not Ortalaması (2021-2022)	2,64
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	92
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	151
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	105
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	36
Başarılı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	9
Başarılı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	35
Başarılı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	15
Başarılı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	7
Başarısız Öğrenci Sayısı (2024-2025)	47
Başarısız Öğrenci Sayısı (2023-2024)	45
Başarısız Öğrenci Sayısı (2022-2023)	50
Başarısız Öğrenci Sayısı (2021-2022)	9

2. Değerlendirme

2024-2025 eğitim-öğretim yılı kapsamında TAR153 – Eskiçağ Tarihi I dersine 92 öğrenci kayıt yaptırmıştır. Bu öğrencilerden yalnızca 8'i dersi doğrudan geçmiş, 1 öğrenci sorumlu geçmiştir. Buna karşılık 47 öğrenci başarısız olmuştur. Bu sonuçlar, dersin başarı oranının düşük olduğunu ortaya koymaktadır.

Başarı durumuna sınıf düzeyinde bakıldığında, en fazla başarısızlığın 3. sınıf öğrencilerinde yoğunlaştığı görülmektedir. Bunun yanı sıra sınavlara girmeyen toplam öğrenci sayısının 36 olması, öğrenci ilgisizliği ya da devamsızlık gibi sorunlara işaret etmektedir.

Dersin not ortalaması 2024-2025 yılında 3,06 olarak belirlenmiş olup, önceki yıllara göre kayda değer bir artış göstermiştir. 2023-2024 döneminde 1,99 olan ortalamanın bu dönem yükselmesi olumlu bir gelişme olarak değerlendirilebilir. Ancak, başarısız öğrenci sayısının yüksekliği bu olumlu ortalama artışına rağmen dikkat çekmektedir.

Önceki yıllarda da başarı oranlarının düşüklüğü göze çarpmaktadır. 2022-2023 ve 2023-2024 dönemlerinde hem başarılı hem de başarısız öğrenci sayıları benzer seviyelerde seyretmiştir. Bu durum, dersin genel yapısında devamlılık gösteren bazı zorluklar olabileceğini göstermektedir.

Sonuç

TAR153 dersiyle ilgili genel başarı düzeyinin düşük olduğu ve geçmiş yıllarda da benzer eğilimlerin gözlemlendiği anlaşılmaktadır. Öğrenci katılımı ve başarı verileri, dersin bütünsel olarak yeniden değerlendirilmesi gereğini ortaya koymaktadır.

TAR155 – Türk Tarihine Giriş I Dersi Öğrenci Başarı Durumu ve Değerlendirmesi

1. Nicel Veriler Tablosu

Kriter	Değer
Kayıt Yaptıran Öğrenci (2024-2025)	94
Geçen Öğrenci	42
Sorumlu Geçen	15
Başarısız Öğrenci	0
1. Sınıf Başarılı	20
2. Sınıf Başarılı	17
3. Sınıf Başarılı	20
4. Sınıf Başarılı	0
1. Sınıf Başarısız	0
2. Sınıf Başarısız	0
3. Sınıf Başarısız	0
4. Sınıf Başarısız	0
1. Sınıf Sınavlara Girmeyen	11
2. Sınıf Sınavlara Girmeyen	19
3. Sınıf Sınavlara Girmeyen	7
4. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
Not Ortalaması (2024-2025)	2,62
Not Ortalaması (2023-2024)	2,34
Not Ortalaması (2022-2023)	2,43
Not Ortalaması (2021-2022)	2,50
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	94
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	141
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	93
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	20
Başarılı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	57
Başarılı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	25
Başarılı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	23
Başarılı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	7
Başarısız Öğrenci Sayısı (2024-2025)	0
Başarısız Öğrenci Sayısı (2023-2024)	47
Başarısız Öğrenci Sayısı (2022-2023)	37
Başarısız Öğrenci Sayısı (2021-2022)	0

2. Değerlendirme

2024-2025 eğitim-öğretim yılı kapsamında TAR155 – Türk Tarihine Giriş I dersine kayıt yaptıran 94 öğrenciden 42'si doğrudan geçmiş, 15'i sorumlu olarak geçmiştir. Bu dönem itibarıyla dersten başarısız olan öğrenci bulunmamaktadır. Bu durum, dersin genel başarı düzeyinin oldukça yüksek olduğunu göstermektedir.

Sınıf düzeylerine göre başarı dağılımına bakıldığında, 1., 2. ve 3. sınıflarda dengeli bir şekilde başarılı öğrenci dağılımı olduğu görülmektedir. Hiçbir sınıf düzeyinde başarısız öğrenci bulunmaması, bu dersin öğrenciler tarafından benimsendiğini ve başarıyla tamamlandığını göstermektedir. Ancak sınavlara girmeyen öğrencilerin sayısı toplamda 37'ye ulaşmakta ve bu

durum dikkat çekmektedir.

Not ortalamaları incelendiğinde 2021-2022 döneminde 2,50 olan ortalamanın, yıllar içerisinde küçük dalgalanmalar gösterdiği ve 2024-2025 döneminde 2,62'ye yükseldiği görülmektedir. Bu gelişme olumlu bir eğilimi işaret etmektedir.

Geçmiş yıllarda dersin başarı oranı daha düşükken, bu yıl itibarıyla başarıda gözle görülür bir artış yaşanmıştır. Başarısız öğrenci bulunmaması önemli bir göstergedir ve genel ders başarısını olumlu yönde yansıtmaktadır.

Sonuç

TAR155 dersine ait bu dönemki başarı düzeyi oldukça yüksektir. Not ortalamaları ve öğrenci geçme oranları, dersin genel işleyişinin verimli olduğunu göstermektedir.

TAR157 – Türk Kùltür Tarihi I Dersi Öğrenci Başarı Durumu ve Değerlendirmesi

1. Nicel Veriler Tablosu

Kriter	Değer
Kayıt Yaptıran Öğrenci (2024-2025)	80
Geçen Öğrenci	25
Sorumlu Geçen	8
Başarısız Öğrenci	12
1. Sınıf Başarılı	17
2. Sınıf Başarılı	4
3. Sınıf Başarılı	12
4. Sınıf Başarılı	0
1. Sınıf Başarısız	4
2. Sınıf Başarısız	1
3. Sınıf Başarısız	7
4. Sınıf Başarısız	0
1. Sınıf Sınavlara Girmeyen	10
2. Sınıf Sınavlara Girmeyen	17
3. Sınıf Sınavlara Girmeyen	8
4. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
Not Ortalaması (2024-2025)	2,33
Not Ortalaması (2023-2024)	2,28
Not Ortalaması (2022-2023)	2,55
Not Ortalaması (2021-2022)	2,75
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	80
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	139
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	92
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	19
Başarılı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	33
Başarılı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	37
Başarılı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	20
Başarılı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	6
Başarısız Öğrenci Sayısı (2024-2025)	12
Başarısız Öğrenci Sayısı (2023-2024)	28
Başarısız Öğrenci Sayısı (2022-2023)	35
Başarısız Öğrenci Sayısı (2021-2022)	2

2. Değerlendirme

2024-2025 eğitim-öğretim yılı kapsamında TAR157 – Türk Kùltür Tarihi I dersine kayıt yaptıran 80 öğrenciden 25'i doğrudan geçmiş, 8'i ise sorumlu geçmiştir. Bu dönem itibarıyla dersten kalan öğrenci sayısı 12 olarak belirlenmiştir.

Sınıf düzeyinde başarı dağılımı incelendiğinde, 1. ve 3. sınıf öğrencilerinin başarı sayılarında öne çıktığı gör÷lmektedir. Buna karşın sınavlara girmeyen öğrenci sayısının toplamda 35 olması, dikkat edilmesi gereken bir unsur olarak öne çıkmaktadır.

Not ortalamaları yıllar içinde 2,75'ten başlayarak 2024-2025 döneminde 2,33 seviyesine

kadar gerilemiştir. Bu düşüş, öğrencilerin performansında bir azalma yaşandığını göstermektedir. Ancak 2023-2024 ve 2024-2025 ortalamaları birbirine oldukça yakındır.

Başarı ve başarısızlık sayıları geçmiş yıllarla karşılaştırıldığında, 2024-2025 döneminin daha dengeli bir performans gösterdiği söylenebilir. Ancak başarısız öğrenci oranı önceki yıllara göre daha düşük seyretmiş olsa da sınavlara katılım oranının sınırlı olması, genel değerlendirmede dikkatle ele alınmalıdır.

Sonuç

TAR157 dersi genel olarak önceki yıllarla benzer bir başarı düzeyi sergilemiştir. Sınavlara katılım oranı, başarıya ilişkin değerlendirmelerde göz önünde bulundurulması gereken önemli bir faktördür.

TAR159 – İslam Tarihi I Dersi Öğrenci Başarı Durumu ve Değerlendirmesi

1. Nicel Veriler Tablosu

Kriter	Değer
Kayıt Yaptıran Öğrenci (2024-2025)	86
Geçen Öğrenci	20
Sorumlu Geçen	3
Başarısız Öğrenci	26
1. Sınıf Başarılı	11
2. Sınıf Başarılı	6
3. Sınıf Başarılı	6
4. Sınıf Başarılı	0
1. Sınıf Başarısız	10
2. Sınıf Başarısız	3
3. Sınıf Başarısız	13
4. Sınıf Başarısız	0
1. Sınıf Sınavlara Girmeyen	10
2. Sınıf Sınavlara Girmeyen	19
3. Sınıf Sınavlara Girmeyen	6
4. Sınıf Sınavlara Girmeyen	2
Not Ortalaması (2024-2025)	2,39
Not Ortalaması (2023-2024)	2,26
Not Ortalaması (2022-2023)	2,59
Not Ortalaması (2021-2022)	2,20
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	86
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	138
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	95
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	21
Başarılı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	23
Başarılı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	31
Başarılı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	28
Başarılı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	5
Başarısız Öğrenci Sayısı (2024-2025)	26
Başarısız Öğrenci Sayısı (2023-2024)	36
Başarısız Öğrenci Sayısı (2022-2023)	33
Başarısız Öğrenci Sayısı (2021-2022)	3

2. Değerlendirme

2024-2025 eğitim-öğretim yılı kapsamında TAR159 – İslam Tarihi I dersine kayıt yaptıran 86 öğrenciden 20'si doğrudan geçmiş, 3 öğrenci sorumlu olarak geçmiştir. Dersten başarısız olan öğrenci sayısı ise 26'dır.

Sınıf düzeyine göre dağılım incelendiğinde, 1. ve 3. sınıflarda başarı ve başarısızlık oranlarının dengeli olduğu görülmektedir. 2. sınıf öğrencilerinde ise sınavlara katılım oranının düşük olduğu dikkati çekmektedir. Toplamda 37 öğrencinin sınavlara girmemesi, dersin takibi açısından belirli sorunların yaşandığını göstermektedir.

Not ortalamaları açısından bakıldığında, 2021-2022 döneminde 2,20 olan ortalamanın 2022-2023 yılında yükseldiği, ancak 2023-2024 ve 2024-2025 yıllarında yeniden gerilediği görülmektedir. Bu durum, başarı istikrarının tam olarak sağlanamadığını göstermektedir.

Başarı ve başarısızlık sayıları değerlendirildiğinde, önceki yıllara kıyasla bu yılki başarı oranı görece düşük seyretmiştir. Başarısızlık oranı ise önemli düzeyde devam etmektedir.

Sonuç

TAR159 dersi özelinde başarı oranının düşük, sınavlara katılımın ise sınırlı olduğu görülmektedir. Veriler genel olarak dersin işleyişinde devam eden bazı sorunlara işaret etmektedir.

TAR161 – İlk Müslüman Türk Devletleri Tarihi I Dersi Öğrenci Başarı Durumu ve Değerlendirmesi

1. Nicel Veriler Tablosu

Kriter	Değer
Kayıt Yaptıran Öğrenci (2024-2025)	59
Geçen Öğrenci	19
Sorumlu Geçen	0
Başarısız Öğrenci	6
1. Sınıf Başarılı	16
2. Sınıf Başarılı	3
3. Sınıf Başarılı	0
4. Sınıf Başarılı	0
1. Sınıf Başarısız	5
2. Sınıf Başarısız	0
3. Sınıf Başarısız	1
4. Sınıf Başarısız	0
1. Sınıf Sınavlara Girmeyen	10
2. Sınıf Sınavlara Girmeyen	18
3. Sınıf Sınavlara Girmeyen	5
4. Sınıf Sınavlara Girmeyen	1
Not Ortalaması (2024-2025)	2,66
Not Ortalaması (2023-2024)	2,53
Not Ortalaması (2022-2023)	2,55
Not Ortalaması (2021-2022)	2,61
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	59
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	113
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	96
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	27
Başarılı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	19
Başarılı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	38
Başarılı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	58
Başarılı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	9
Başarısız Öğrenci Sayısı (2024-2025)	6
Başarısız Öğrenci Sayısı (2023-2024)	9
Başarısız Öğrenci Sayısı (2022-2023)	3
Başarısız Öğrenci Sayısı (2021-2022)	3

2. Değerlendirme

2024-2025 eğitim-öğretim yılı kapsamında TAR161 – İlk Müslüman Türk Devletleri Tarihi I dersine kayıt yaptıran 59 öğrenciden 19'u dersten doğrudan geçmiş, sorumlu geçen öğrenci bulunmamaktadır. Başarısız olan öğrenci sayısı ise 6'dır.

Başarı ve başarısızlık dağılımı değerlendirildiğinde, 1. sınıf öğrencilerinin başarı oranının görece yüksek olduğu, başarısızlıkların da yine bu grupta toplandığı görülmektedir. Sınavlara girmeyen öğrenci sayısının toplamda 34 olması, öğrenci katılımının sınırlı kaldığını ortaya koymaktadır.

Not ortalamaları yıllar itibarıyla dengeli bir seyir izlemektedir. 2021-2022 döneminde 2,61 olan ortalama, 2024-2025 döneminde 2,66'ya çıkmıştır. Bu durum dersin not ortalamasında istikrarlı bir düzeyin korunduğunu göstermektedir.

Başarılı ve başarısız öğrenci sayıları geçmiş dönemlerle kıyaslandığında, 2024-2025 yılında başarılı öğrenci sayısında belirgin bir düşüş olduğu gözlemlenmektedir. Bu durum dersin önceki yıllara göre daha sınırlı bir başarı düzeyi sergilediğine işaret etmektedir.

Sonuç

TAR161 dersi genel olarak istikrarlı bir not ortalamasına sahip olmakla birlikte, bu dönemki başarı oranı önceki yıllara kıyasla daha düşüktür. Sınavlara katılım oranı, genel değerlendirmede dikkate alınmalıdır.

TAR231 – SEÇ: Roma Tarihi I Dersi Öğrenci Başarı Durumu ve Değerlendirmesi

1. Nicel Veriler Tablosu

Kriter	Değer
Kayıt Yaptıran Öğrenci (2024-2025)	15
Geçen Öğrenci	6
Sorumlu Geçen	2
Başarısız Öğrenci	2
1. Sınıf Başarılı	0
2. Sınıf Başarılı	7
3. Sınıf Başarılı	1
4. Sınıf Başarılı	0
1. Sınıf Başarısız	0
2. Sınıf Başarısız	1
3. Sınıf Başarısız	1
4. Sınıf Başarısız	0
1. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
2. Sınıf Sınavlara Girmeyen	2
3. Sınıf Sınavlara Girmeyen	2
4. Sınıf Sınavlara Girmeyen	1
Not Ortalaması (2024-2025)	2,44
Not Ortalaması (2023-2024)	2,40
Not Ortalaması (2022-2023)	0
Not Ortalaması (2021-2022)	2,86
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	15
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	15
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	3
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	18
Başarılı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	8
Başarılı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	10
Başarılı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	0
Başarılı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	11
Başarısız Öğrenci Sayısı (2024-2025)	2
Başarısız Öğrenci Sayısı (2023-2024)	3
Başarısız Öğrenci Sayısı (2022-2023)	1
Başarısız Öğrenci Sayısı (2021-2022)	5

2. Değerlendirme

2024-2025 eğitim-öğretim yılı kapsamında TAR231 – SEÇ: Roma Tarihi I dersine kayıt yaptıran 15 öğrenciden 6'sı doğrudan geçmiş, 2'si sorumlu olarak geçmiştir. Dersten başarısız olan öğrenci sayısı 2 olarak belirlenmiştir.

Sınıf düzeyine göre başarı dağılımı incelendiğinde, başarıların büyük oranda 2. sınıf öğrencileri arasında yoğunlaştığı görülmektedir. 3. sınıf öğrencilerinden de sınırlı sayıda başarı sağlanmıştır. Sınavlara girmeyen öğrenci sayısı ise 5'tir.

Dersin not ortalaması 2024-2025 döneminde 2,44 olarak gerçekleşmiş, bu değer 2023-2024

dönemindeki ortalama ile benzerlik göstermektedir. 2022-2023 dönemine ait ortalama verisi bulunmamaktadır. 2021-2022 döneminde ise ortalamanın 2,86 olduğu görülmektedir.

Genel olarak başarı ve başarısızlık oranlarının düşük sayıda öğrenci üzerinden şekillendiği ve sınırlı bir değerlendirme yapılabildiği anlaşılmaktadır.

Sonuç

TAR231 dersi özelinde başarı oranı makul düzeydedir. Ancak öğrenci sayısının düşük olması, genel tabloya ilişkin değerlendirmelerin dikkatle yapılmasını gerektirmektedir.

TAR233 – SEÇ: Eski Mezopotamya Tarihi Dersi Öğrenci Başarı Durumu ve Değerlendirmesi

1. Nicel Veriler Tablosu

Kriter	Değer
Kayıt Yaptıran Öğrenci (2024-2025)	15
Geçen Öğrenci	5
Sorumlu Geçen	2
Başarısız Öğrenci	2
1. Sınıf Başarılı	0
2. Sınıf Başarılı	7
3. Sınıf Başarılı	0
4. Sınıf Başarılı	1
1. Sınıf Başarısız	0
2. Sınıf Başarısız	1
3. Sınıf Başarısız	0
4. Sınıf Başarısız	1
1. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
2. Sınıf Sınavlara Girmeyen	6
3. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
4. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
Not Ortalaması (2024-2025)	1,93
Not Ortalaması (2023-2024)	2,54
Not Ortalaması (2022-2023)	
Not Ortalaması (2021-2022)	2,67
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	15
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	15
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	25
Başarılı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	7
Başarılı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	13
Başarılı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	0
Başarılı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	18
Başarısız Öğrenci Sayısı (2024-2025)	2
Başarısız Öğrenci Sayısı (2023-2024)	1
Başarısız Öğrenci Sayısı (2022-2023)	0
Başarısız Öğrenci Sayısı (2021-2022)	1

2. Değerlendirme

2024-2025 eğitim-öğretim yılı kapsamında TAR233 – SEÇ: Eski Mezopotamya Tarihi dersine kayıt yaptıran 15 öğrenciden 5'i doğrudan geçmiş, 2'si sorumlu geçmiştir. Başarısız olan öğrenci sayısı 2 olarak kaydedilmiştir.

Başarıların ağırlıklı olarak 2. sınıf öğrencileri arasında yoğunlaştığı; 3. ve 4. sınıf düzeyinde ise çok az sayıda öğrencinin derse katılım sağladığı görülmektedir. Toplamda 6 öğrenci sınavlara katılmamıştır.

Dersin not ortalaması 2024-2025 döneminde 1,93 olarak gerçekleşmiş, bu oran 2023-2024

yılına göre düşüş göstermiştir. 2022-2023 yılına ait ortalama verisi bulunmamaktadır. 2021-2022 yılında ise not ortalaması 2,67 olarak kaydedilmiştir.

Genel olarak öğrenci sayısının azlığı, dersin değerlendirme sonuçlarını sınırlı veri üzerinden şekillendirmiştir.

Sonuç

TAR233 dersi özelinde başarı oranı düşüktür ve genel not ortalaması da bu tabloyu yansıtmaktadır. Öğrenci sayısının azlığı, değerlendirmelerin temsiliyet düzeyini sınırlamaktadır.

TAR235 – SEÇ: Memlûk Tarihi Dersi Öğrenci Başarı Durumu ve Değerlendirmesi

1. Nicel Veriler Tablosu

Kriter	Değer
Kayıt Yaptıran Öğrenci (2024-2025)	16
Geçen Öğrenci	8
Sorumlu Geçen	0
Başarısız Öğrenci	1
1. Sınıf Başarılı	0
2. Sınıf Başarılı	3
3. Sınıf Başarılı	4
4. Sınıf Başarılı	0
1. Sınıf Başarısız	0
2. Sınıf Başarısız	0
3. Sınıf Başarısız	1
4. Sınıf Başarısız	0
1. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
2. Sınıf Sınavlara Girmeyen	3
3. Sınıf Sınavlara Girmeyen	2
4. Sınıf Sınavlara Girmeyen	2
Not Ortalaması (2024-2025)	2,12
Not Ortalaması (2023-2024)	2,38
Not Ortalaması (2022-2023)	2,07
Not Ortalaması (2021-2022)	2,30
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	16
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	18
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	15
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	25
Başarılı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	8
Başarılı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	8
Başarılı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	7
Başarılı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	10
Başarısız Öğrenci Sayısı (2024-2025)	1
Başarısız Öğrenci Sayısı (2023-2024)	5
Başarısız Öğrenci Sayısı (2022-2023)	5
Başarısız Öğrenci Sayısı (2021-2022)	10

2. Değerlendirme

2024-2025 eğitim-öğretim yılı kapsamında TAR235 – SEÇ: Memlûk Tarihi dersine kayıt yaptıran 16 öğrenciden 8'i dersi doğrudan geçmiş, sorumlu geçen öğrenci bulunmamaktadır. Başarısız olan öğrenci sayısı yalnızca 1'dir.

Derse dair başarı dağılımında 2. ve 3. sınıf öğrencilerinin öne çıktığı görülmektedir. 3. sınıflardan bir öğrenci dersi geçememiştir. Sınavlara girmeyen öğrenci sayısı toplamda 7 olup özellikle 2. ve 3. sınıflarda yoğunlaşmıştır.

Not ortalaması 2024-2025 döneminde 2,12 olarak gerçekleşmiş, bu oran önceki yıla göre bir

düşüş göstermiştir. 2022-2023 döneminde 2,07 olan ortalama, 2023-2024 döneminde yükselmiş, ancak bu dönem yeniden düşüşe geçmiştir. Bu dalgalanma, öğrenci başarısında istikrarsızlığa işaret etmektedir.

Geçmiş dört yılın başarı-başarısızlık oranları incelendiğinde, bu dönem görece daha olumlu bir tablo sunmakla birlikte öğrenci sayısının düşüklüğü nedeniyle sonuçlar sınırlı bir örneklem üzerinden değerlendirilmektedir.

Sonuç

TAR235 dersi genel olarak düşük katılımlı bir ders olup, başarı oranı yüksek görünmektedir. Ancak sınırlı öğrenci sayısı, genel değerlendirmede dikkatle ele alınmalıdır.

TAR251 – İslam Tarihi III Dersi Öğrenci Başarı Durumu ve Değerlendirmesi

1. Nicel Veriler Tablosu

Kriter	Değer
Kayıt Yaptıran Öğrenci (2024-2025)	81
Geçen Öğrenci	21
Sorumlu Geçen	5
Başarısız Öğrenci	27
1. Sınıf Başarılı	0
2. Sınıf Başarılı	16
3. Sınıf Başarılı	9
4. Sınıf Başarılı	1
1. Sınıf Başarısız	0
2. Sınıf Başarısız	8
3. Sınıf Başarısız	18
4. Sınıf Başarısız	1
1. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
2. Sınıf Sınavlara Girmeyen	17
3. Sınıf Sınavlara Girmeyen	9
4. Sınıf Sınavlara Girmeyen	2
Not Ortalaması (2024-2025)	2,50
Not Ortalaması (2023-2024)	2,36
Not Ortalaması (2022-2023)	2,86
Not Ortalaması (2021-2022)	2,52
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	81
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	75
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	30
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	63
Başarılı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	26
Başarılı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	21
Başarılı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	11
Başarılı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	25
Başarısız Öğrenci Sayısı (2024-2025)	27
Başarısız Öğrenci Sayısı (2023-2024)	35
Başarısız Öğrenci Sayısı (2022-2023)	6
Başarısız Öğrenci Sayısı (2021-2022)	19

2. Değerlendirme

2024-2025 eğitim-öğretim yılı kapsamında TAR251 – İslam Tarihi III dersine kayıt yaptıran 81 öğrenciden 21'i doğrudan geçmiş, 5'i sorumlu olarak geçmiştir. Dersten başarısız olan öğrenci sayısı ise 27'dir.

Sınıf düzeyine göre başarı dağılımı incelendiğinde, 2. ve 3. sınıf öğrencilerinin başarıda öne çıktığı, başarısızlıkların ise özellikle 3. sınıf düzeyinde yoğunlaştığı görülmektedir. Sınavlara katılmayan öğrenci sayısı ise 28'dir ve bu sayı önemli bir büyüklükte dikkat çekmektedir.

Dersin not ortalaması 2024-2025 döneminde 2,50 olup, önceki dönem ortalamalarıyla

karşılaştırıldığında dengeli bir seyir izlemektedir. 2022-2023 döneminde en yüksek ortalama (2,86) elde edilirken, 2023-2024 döneminde bu oran düşmüştür. Bu yılki ortalama bir önceki yıla göre yükselmiştir.

Genel olarak başarı-başarısızlık oranları incelendiğinde, bu dönem başarı oranında önceki yıllara kıyasla bir iyileşme olduğu, ancak başarısız öğrenci sayısının hâlâ yüksek seviyelerde seyrettiği gözlemlenmektedir.

Sonuç

TAR251 dersi özelinde bu dönem başarı oranı geçmiş yıllara kıyasla görece iyileşmiştir. Ancak sınavlara katılım oranı ve başarısız öğrenci sayısı, dikkatle izlenmesi gereken başlıca unsurlardır.

TAR253 – Osmanlı Tarihi I Dersi Öğrenci Başarı Durumu ve Değerlendirmesi

1. Nicel Veriler Tablosu

Kriter	Değer
Kayıt Yaptıran Öğrenci (2024-2025)	49
Geçen Öğrenci	12
Sorumlu Geçen	0
Başarısız Öğrenci	22
1. Sınıf Başarılı	0
2. Sınıf Başarılı	10
3. Sınıf Başarılı	2
4. Sınıf Başarılı	0
1. Sınıf Başarısız	0
2. Sınıf Başarısız	14
3. Sınıf Başarısız	8
4. Sınıf Başarısız	0
1. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
2. Sınıf Sınavlara Girmeyen	9
3. Sınıf Sınavlara Girmeyen	4
4. Sınıf Sınavlara Girmeyen	2
Not Ortalaması (2024-2025)	2,83
Not Ortalaması (2023-2024)	2,50
Not Ortalaması (2022-2023)	2,67
Not Ortalaması (2021-2022)	2,51
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	49
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	64
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	24
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	66
Başarılı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	12
Başarılı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	46
Başarılı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	9
Başarılı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	35
Başarısız Öğrenci Sayısı (2024-2025)	22
Başarısız Öğrenci Sayısı (2023-2024)	7
Başarısız Öğrenci Sayısı (2022-2023)	0
Başarısız Öğrenci Sayısı (2021-2022)	9

2. Değerlendirme

2024-2025 eğitim-öğretim yılı kapsamında TAR253 – Osmanlı Tarihi I dersine kayıt yaptıran 49 öğrenciden 12'si doğrudan geçmiş, sorumlu geçen öğrenci bulunmamaktadır. Başarısız olan öğrenci sayısı ise 22'dir.

Başarı dağılımı incelendiğinde, 2. sınıf öğrencilerinin başarıda belirgin olduğu, buna karşın başarısızlıkların özellikle yine 2. ve 3. sınıf düzeyinde yoğunlaştığı görülmektedir. Bu durum öğrenci başarısının sınıf düzeyine göre dalgalandığını göstermektedir. Ayrıca toplam 15 öğrenci sınavlara katılmamıştır.

Not ortalaması 2024-2025 döneminde 2,83 olarak kaydedilmiş ve önceki yıllara kıyasla yükselmiştir. Bu durum, derste genel başarı seviyesinin artış gösterdiğini ortaya koymaktadır. Ancak bu artış, başarısız öğrenci sayısının yüksekliği ile birlikte değerlendirilmelidir.

Geçmiş yıllarla karşılaştırıldığında, bu dönem başarı sayısı düşük kalmakta; başarısızlık oranı ise önceki dönemlerden özellikle 2023-2024 yılına göre artış göstermektedir.

Sonuç

TAR253 dersi özelinde 2024-2025 döneminde not ortalaması artış göstermiş olsa da başarı oranı düşüktür. Başarısız öğrenci sayısındaki artış dikkatle değerlendirilmelidir.

TAR255 – Selçuklu Tarihi I Dersi Öğrenci Başarı Durumu ve Değerlendirmesi

1. Nicel Veriler Tablosu

Kriter	Değer
Kayıt Yaptıran Öğrenci (2024-2025)	69
Geçen Öğrenci	30
Sorumlu Geçen	8
Başarısız Öğrenci	16
1. Sınıf Başarılı	0
2. Sınıf Başarılı	21
3. Sınıf Başarılı	17
4. Sınıf Başarılı	1
1. Sınıf Başarısız	0
2. Sınıf Başarısız	4
3. Sınıf Başarısız	11
4. Sınıf Başarısız	1
1. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
2. Sınıf Sınavlara Girmeyen	6
3. Sınıf Sınavlara Girmeyen	4
4. Sınıf Sınavlara Girmeyen	5
Not Ortalaması (2024-2025)	2,21
Not Ortalaması (2023-2024)	2,05
Not Ortalaması (2022-2023)	2,67
Not Ortalaması (2021-2022)	2,48
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	69
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	83
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	33
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	67
Başarılı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	38
Başarılı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	30
Başarılı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	6
Başarılı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	25
Başarısız Öğrenci Sayısı (2024-2025)	16
Başarısız Öğrenci Sayısı (2023-2024)	37
Başarısız Öğrenci Sayısı (2022-2023)	12
Başarısız Öğrenci Sayısı (2021-2022)	22

2. Değerlendirme

2024-2025 eğitim-öğretim yılı kapsamında TAR255 – Selçuklu Tarihi I dersine kayıt yaptıran 69 öğrenciden 30'u doğrudan geçmiş, 8'i sorumlu olarak geçmiştir. Dersten başarısız olan öğrenci sayısı ise 16'dır.

Başarıların büyük ölçüde 2. ve 3. sınıf öğrencileri arasında yoğunlaştığı, başarısızlıkların ise en çok 3. sınıf öğrencileri arasında yer aldığı görülmektedir. Sınavlara katılmayan toplam 15 öğrenci bulunmaktadır.

Not ortalaması 2024-2025 döneminde 2,21 olarak gerçekleşmiştir. Bu oran, bir önceki yılın

ortalaması olan 2,05'in bir miktar üzerinde olsa da 2022-2023 ve 2021-2022 dönemlerindeki seviyenin altında kalmaktadır.

Geçmiş yıllarla karşılaştırıldığında bu dönemde başarılı öğrenci sayısının artış gösterdiği, ancak başarısızlık oranının da dikkat çekici olduğu gözlemlenmektedir. Genel olarak not ortalamasındaki dalgalanmalar, öğrenci başarısında belirli bir istikrarsızlığa işaret etmektedir.

Sonuç

TAR255 dersi özelinde başarı sayılarında artış gözlemlense de, başarı oranı hâlâ ideal düzeye ulaşmamıştır. Not ortalamasındaki değişkenlik ve sınavlara katılmayan öğrenci sayısı dikkatle izlenmelidir.

TAR257 – İslam Medeniyet Tarihi I Dersi Öğrenci Başarı Durumu ve Değerlendirmesi

1. Nicel Veriler Tablosu

Kriter	Değer
Kayıt Yaptıran Öğrenci (2024-2025)	48
Geçen Öğrenci	30
Sorumlu Geçen	2
Başarısız Öğrenci	4
1. Sınıf Başarılı	0
2. Sınıf Başarılı	24
3. Sınıf Başarılı	8
4. Sınıf Başarılı	1
1. Sınıf Başarısız	0
2. Sınıf Başarısız	0
3. Sınıf Başarısız	3
4. Sınıf Başarısız	1
1. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
2. Sınıf Sınavlara Girmeyen	8
3. Sınıf Sınavlara Girmeyen	2
4. Sınıf Sınavlara Girmeyen	2
Not Ortalaması (2024-2025)	2,94
Not Ortalaması (2023-2024)	2,54
Not Ortalaması (2022-2023)	3
Not Ortalaması (2021-2022)	2,47
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	48
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	72
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	23
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	65
Başarılı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	32
Başarılı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	50
Başarılı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	8
Başarılı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	36
Başarısız Öğrenci Sayısı (2024-2025)	4
Başarısız Öğrenci Sayısı (2023-2024)	3
Başarısız Öğrenci Sayısı (2022-2023)	1
Başarısız Öğrenci Sayısı (2021-2022)	9

2. Değerlendirme

2024-2025 eğitim-öğretim yılı kapsamında TAR257 – İslam Medeniyet Tarihi I dersine kayıt yaptıran 48 öğrenciden 30’u doğrudan geçmiş, 2’si sorumlu olarak geçmiştir. Dersten başarısız olan öğrenci sayısı 4’tür.

Başarıların büyük çoğunluğu 2. ve 3. sınıf öğrencilerinden gelmiştir. Sınavlara katılmayan öğrenci sayısı 12’dir ve bu sayı büyük ölçüde 2. ve 3. sınıflarda yoğunlaşmaktadır.

Not ortalaması 2024-2025 döneminde 2,94 olarak kaydedilmiş olup, önceki dönemlere göre önemli bir artış göstermektedir. Özellikle 2023-2024 dönemine kıyasla yükselen bu ortalama,

genel başarı seviyesindeki iyileşmeye işaret etmektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, bu dönem hem başarı oranı hem de not ortalaması açısından olumlu bir tablo çizmektedir. Başarısız öğrenci sayısının düşüklüğü bu durumu desteklemektedir.

Sonuç

TAR257 dersi kapsamında 2024-2025 dönemi başarı oranı yüksek, başarısızlık oranı ise oldukça düşüktür. Bu veriler dersin genel başarısının tatmin edici düzeyde olduğunu göstermektedir.

TAR259 – Osmanlı Paleografyası I Dersi Öğrenci Başarı Durumu ve Değerlendirmesi

1. Nicel Veriler Tablosu

Kriter	Değer
Kayıt Yaptıran Öğrenci (2024-2025)	89
Geçen Öğrenci	25
Sorumlu Geçen	14
Başarısız Öğrenci	23
1. Sınıf Başarılı	0
2. Sınıf Başarılı	19
3. Sınıf Başarılı	14
4. Sınıf Başarılı	0
1. Sınıf Başarısız	0
2. Sınıf Başarısız	6
3. Sınıf Başarısız	17
4. Sınıf Başarısız	0
1. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
2. Sınıf Sınavlara Girmeyen	14
3. Sınıf Sınavlara Girmeyen	7
4. Sınıf Sınavlara Girmeyen	6
Not Ortalaması (2024-2025)	2,12
Not Ortalaması (2023-2024)	2,39
Not Ortalaması (2022-2023)	2,83
Not Ortalaması (2021-2022)	2,48
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	89
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	86
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	40
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	67
Başarılı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	39
Başarılı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	22
Başarılı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	6
Başarılı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	21
Başarısız Öğrenci Sayısı (2024-2025)	23
Başarısız Öğrenci Sayısı (2023-2024)	42
Başarısız Öğrenci Sayısı (2022-2023)	3
Başarısız Öğrenci Sayısı (2021-2022)	19

2. Değerlendirme

2024-2025 eğitim-öğretim yılı kapsamında TAR259 – Osmanlı Paleografyası I dersine kayıt yaptıran 89 öğrenciden 25'i doğrudan geçmiş, 14'ü sorumlu geçmiştir. Dersten başarısız olan öğrenci sayısı 23 olarak kaydedilmiştir.

Başarıların büyük çoğunluğu 2. ve 3. sınıf öğrencileri arasında dağılmıştır. Başarısızlıklar özellikle 3. sınıfta yoğunlaşmıştır. Sınavlara girmeyen toplam öğrenci sayısı 27'dir; bu da öğrenci katılımı açısından dikkat çekici bir göstergedir.

Not ortalaması 2024-2025 döneminde 2,12 olarak gerçekleşmiştir. Bu değer, önceki yıllara

kıyasla belirgin bir düşüş göstermektedir. Özellikle 2022-2023 döneminde 2,83 olan ortalama dikkate alındığında, bu yılki düşüş, öğrenci başarısındaki gerilemeyi işaret etmektedir.

Başarı ve başarısızlık oranları ile sınavlara katılım verileri birlikte değerlendirildiğinde, dersin genel başarı düzeyinin düştüğü ve öğrenci ilgisinin azaldığı söylenebilir.

Sonuç

TAR259 dersi özelinde bu dönem hem başarı oranı hem de not ortalaması düşüş göstermektedir. Özellikle sınavlara katılım oranı ve başarısızlık sayısı dikkatle değerlendirilmelidir.

TAR263 – SEÇ: Farsçaya Giriş I Dersi Öğrenci Başarı Durumu ve Değerlendirmesi

1. Nicel Veriler Tablosu

Kriter	Değer
Kayıt Yaptıran Öğrenci (2024-2025)	15
Geçen Öğrenci	8
Sorumlu Geçen	0
Başarısız Öğrenci	3
1. Sınıf Başarılı	0
2. Sınıf Başarılı	6
3. Sınıf Başarılı	2
4. Sınıf Başarılı	0
1. Sınıf Başarısız	0
2. Sınıf Başarısız	1
3. Sınıf Başarısız	2
4. Sınıf Başarısız	0
1. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
2. Sınıf Sınavlara Girmeyen	1
3. Sınıf Sınavlara Girmeyen	2
4. Sınıf Sınavlara Girmeyen	1
Not Ortalaması (2024-2025)	3,19
Not Ortalaması (2023-2024)	2,42
Not Ortalaması (2022-2023)	1,5
Not Ortalaması (2021-2022)	2,72
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	15
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	13
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	5
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	25
Başarılı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	8
Başarılı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	6
Başarılı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	1
Başarılı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	16
Başarısız Öğrenci Sayısı (2024-2025)	3
Başarısız Öğrenci Sayısı (2023-2024)	3
Başarısız Öğrenci Sayısı (2022-2023)	2
Başarısız Öğrenci Sayısı (2021-2022)	3

2. Değerlendirme

2024-2025 eğitim-öğretim yılı kapsamında TAR263 – SEÇ: Farsçaya Giriş I dersine kayıt yaptıran 15 öğrenciden 8'i doğrudan geçmiş, sorumlu geçen öğrenci bulunmamaktadır. Dersten başarısız olan öğrenci sayısı ise 3'tür.

Başarılar ağırlıklı olarak 2. ve 3. sınıf öğrencileri arasında yoğunlaşmış; başarısızlıklar ise yalnızca bu sınıflarda görülmüştür. Sınavlara girmeyen öğrenci sayısı toplamda 4'tür.

Not ortalaması 2024-2025 döneminde 3,19 olarak kaydedilmiş ve önceki yıllara kıyasla önemli bir artış göstermiştir. Özellikle 2022-2023 döneminde 1,5 olan ortalamanın bu düzeye

ulaşması, öğrenci başarısında anlamlı bir gelişime işaret etmektedir.

Başarı ve başarısızlık sayılarının düşük öğrenci sayısı üzerinden değerlendiriliyor olması, sonuçların sınırlı örneklem üzerinde şekillendiğini göstermektedir.

Sonuç

TAR263 dersi kapsamında bu dönem yüksek bir not ortalaması ve makul bir başarı oranı elde edilmiştir. Düşük katılım düzeyi nedeniyle değerlendirme sonuçları sınırlı temsil gücüne sahiptir.

TAR267 – SEÇ: Tarih Araştırmalarında Bilgisayar Kullanımı I Dersi Öğrenci Başarı Durumu ve Değerlendirmesi

1. Nicel Veriler Tablosu

Kriter	Değer
Kayıt Yaptıran Öğrenci (2024-2025)	1
Geçen Öğrenci	0
Sorumlu Geçen	0
Başarısız Öğrenci	0
1. Sınıf Başarılı	0
2. Sınıf Başarılı	0
3. Sınıf Başarılı	0
4. Sınıf Başarılı	0
1. Sınıf Başarısız	0
2. Sınıf Başarısız	0
3. Sınıf Başarısız	0
4. Sınıf Başarısız	0
1. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
2. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
3. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
4. Sınıf Sınavlara Girmeyen	1
Not Ortalaması (2024-2025)	0
Not Ortalaması (2023-2024)	0
Not Ortalaması (2022-2023)	2,93
Not Ortalaması (2021-2022)	2,60
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	1
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	12
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	25
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	0
Başarılı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	0
Başarılı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	0
Başarılı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	7
Başarılı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	20
Başarısız Öğrenci Sayısı (2024-2025)	0
Başarısız Öğrenci Sayısı (2023-2024)	0
Başarısız Öğrenci Sayısı (2022-2023)	1
Başarısız Öğrenci Sayısı (2021-2022)	0

2. Değerlendirme

2024-2025 eğitim-öğretim yılı kapsamında TAR267 – SEÇ: Tarih Araştırmalarında Bilgisayar Kullanımı I dersine yalnızca bir öğrenci kayıt yaptırmış ve bu öğrenci derse katılmamıştır. Bu nedenle dönem boyunca herhangi bir başarı ya da başarısızlık verisi oluşmamıştır.

Geçmiş yıllardaki kayıtlı öğrenci sayıları dikkate alındığında, özellikle 2022-2023 döneminde derse ilginin yüksek olduğu, 2023-2024 döneminde ise düşüşe geçtiği görülmektedir. Not ortalamaları da 2022-2023 yılında 2,93 gibi yüksek bir seviyeye ulaşmışken, bu yıl herhangi bir not ortalaması oluşmamıştır.

Bu dönem dersin işleyişine dair veri elde edilememesi, değerlendirme yapılmasını sınırlamaktadır.

Sonuç

TAR267 dersi 2024-2025 döneminde yeterli katılım sağlanamadığı için başarıya yönelik anlamlı bir değerlendirme yapılamamıştır.

TAR271 – SEÇ: Temel Coğrafya I Dersi Öğrenci Başarı Durumu ve Değerlendirmesi

1. Nicel Veriler Tablosu

Kriter	Değer
Kayıt Yaptıran Öğrenci (2024-2025)	16
Geçen Öğrenci	10
Sorumlu Geçen	0
Başarısız Öğrenci	0
1. Sınıf Başarılı	0
2. Sınıf Başarılı	8
3. Sınıf Başarılı	2
4. Sınıf Başarılı	0
1. Sınıf Başarısız	0
2. Sınıf Başarısız	0
3. Sınıf Başarısız	0
4. Sınıf Başarısız	0
1. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
2. Sınıf Sınavlara Girmeyen	4
3. Sınıf Sınavlara Girmeyen	1
4. Sınıf Sınavlara Girmeyen	1
Not Ortalaması (2024-2025)	2,9
Not Ortalaması (2023-2024)	3,11
Not Ortalaması (2022-2023)	
Not Ortalaması (2021-2022)	
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	16
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	17
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	
Başarılı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	10
Başarılı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	14
Başarılı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	0
Başarılı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	0
Başarısız Öğrenci Sayısı (2024-2025)	0
Başarısız Öğrenci Sayısı (2023-2024)	0
Başarısız Öğrenci Sayısı (2022-2023)	0
Başarısız Öğrenci Sayısı (2021-2022)	0

2. Değerlendirme

2024-2025 eğitim-öğretim yılı kapsamında TAR271 – SEÇ: Temel Coğrafya I dersine kayıt yaptıran 16 öğrenciden 10'u doğrudan geçmiştir. Bu dönemde başarısız ya da sorumlu geçen öğrenci bulunmamaktadır.

Başarılı öğrenciler 2. ve 3. sınıf düzeyinde yoğunlaşmıştır. Sınavlara girmeyen toplam öğrenci sayısı ise 6'dır. Bu durum, dersin genel başarısının olumlu bir düzeyde olduğunu, ancak katılımın bir miktar daha iyileştirilebileceğini göstermektedir.

Dersin not ortalaması bu dönem için 2,9 olarak kaydedilmiş, bir önceki yılın ortalaması olan

3,11'in altında kalmıştır. Buna rağmen, genel olarak yüksek bir başarı düzeyi sergilenmiştir. Önceki iki yıla ait ortalama veriler bulunmamaktadır.

Kısıtlı katılım nedeniyle başarı ve başarısızlık verileri sınırlı bir örnekleme dayansa da bu dönem genel anlamda başarılı olarak değerlendirilebilir.

Sonuç

TAR271 dersi 2024-2025 döneminde yüksek başarı oranı ile dikkat çekmektedir. Katılım sınırlı olmakla birlikte, öğrencilerin genel performansı olumlu bir tablo çizmektedir.

TAR273 – SEÇ: Türk Tarihçiliği ve Tarihçileri Dersi Öğrenci Başarı Durumu ve Değerlendirmesi

1. Nicel Veriler Tablosu

Kriter	Değer
Kayıt Yaptıran Öğrenci (2024-2025)	16
Geçen Öğrenci	14
Sorumlu Geçen	0
Başarısız Öğrenci	0
1. Sınıf Başarılı	0
2. Sınıf Başarılı	9
3. Sınıf Başarılı	5
4. Sınıf Başarılı	0
1. Sınıf Başarısız	0
2. Sınıf Başarısız	0
3. Sınıf Başarısız	0
4. Sınıf Başarısız	0
1. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
2. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
3. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
4. Sınıf Sınavlara Girmeyen	2
Not Ortalaması (2024-2025)	3,96
Not Ortalaması (2023-2024)	3,83
Not Ortalaması (2022-2023)	2,12
Not Ortalaması (2021-2022)	2,55
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	16
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	16
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	4
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	32
Başarılı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	14
Başarılı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	9
Başarılı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	4
Başarılı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	20
Başarısız Öğrenci Sayısı (2024-2025)	0
Başarısız Öğrenci Sayısı (2023-2024)	0
Başarısız Öğrenci Sayısı (2022-2023)	0
Başarısız Öğrenci Sayısı (2021-2022)	7

2. Değerlendirme

2024-2025 eğitim-öğretim yılı kapsamında TAR273 – SEÇ: Türk Tarihçiliği ve Tarihçileri dersine kayıt yaptıran 16 öğrenciden 14'ü dersten başarılı olmuştur. Bu dönemde başarısız ya da sorumlu geçen öğrenci bulunmamaktadır.

Başarıların 2. ve 3. sınıf öğrencileri arasında dağıldığı görülmektedir. Sınavlara girmeyen öğrenci sayısı 2 olup, bu durum genel başarı oranını olumsuz yönde etkilememiştir.

Dersin not ortalaması 3,96 olarak gerçekleşmiş ve önceki yılın ortalaması olan 3,83'ün üzerine çıkmıştır. Bu gelişme, dersin öğrenci başarısı açısından olumlu bir seyir izlediğini

göstermektedir. Özellikle 2022-2023 ve 2021-2022 dönemleriyle kıyaslandığında kayda değer bir yükseliş mevcuttur.

Geçmiş yıllara ait başarı-başarısızlık oranları incelendiğinde, 2024-2025 döneminin oldukça başarılı geçtiği anlaşılmaktadır.

Sonuç

TAR273 dersi özelinde bu dönem oldukça yüksek başarı oranı ve not ortalaması yakalanmıştır. Genel başarı düzeyi son derece olumludur.

TAR287 – SEÇ: Biyografi ve Otobiyografi Dersi Öğrenci Başarı Durumu ve Değerlendirmesi

1. Nicel Veriler Tablosu

Kriter	Değer
Kayıt Yaptıran Öğrenci (2024-2025)	16
Geçen Öğrenci	16
Sorumlu Geçen	0
Başarısız Öğrenci	0
1. Sınıf Başarılı	0
2. Sınıf Başarılı	14
3. Sınıf Başarılı	2
4. Sınıf Başarılı	0
1. Sınıf Başarısız	0
2. Sınıf Başarısız	0
3. Sınıf Başarısız	0
4. Sınıf Başarısız	0
1. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
2. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
3. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
4. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
Not Ortalaması (2024-2025)	3,88
Not Ortalaması (2023-2024)	3,68
Not Ortalaması (2022-2023)	
Not Ortalaması (2021-2022)	
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	16
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	17
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	
Başarılı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	16
Başarılı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	11
Başarılı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	0
Başarılı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	0
Başarısız Öğrenci Sayısı (2024-2025)	0
Başarısız Öğrenci Sayısı (2023-2024)	0
Başarısız Öğrenci Sayısı (2022-2023)	0
Başarısız Öğrenci Sayısı (2021-2022)	0

2. Değerlendirme

2024-2025 eğitim-öğretim yılı kapsamında TAR287 – SEÇ: Biyografi ve Otobiyografi dersine kayıt yaptıran 16 öğrencinin tamamı dersten başarılı olmuştur. Herhangi bir başarısız ya da sorumlu geçen öğrenci bulunmamaktadır.

Başarılar ağırlıklı olarak 2. sınıf öğrencileri arasında yoğunlaşmıştır. Dönem boyunca sınavlara girmeyen öğrenci bulunmamaktadır. Bu durum dersin takibi ve öğrencilerin ilgisi açısından olumlu bir tablo ortaya koymaktadır.

Not ortalaması bu dönem 3,88 olarak gerçekleşmiş ve bir önceki yılın ortalaması olan 3,68'in

de üzerine çıkmıştır. Bu artış, dersin genel başarısının sürdürülebilir olduğunu ve öğrenci performansında iyileşme yaşandığını göstermektedir.

Önceki iki yıla ait veri olmamakla birlikte, eldeki bilgiler doğrultusunda bu dönemki sonuçlar oldukça olumludur.

Sonuç

TAR287 dersi kapsamında 2024-2025 dönemi hem başarı oranı hem de not ortalaması açısından oldukça güçlü bir performansla tamamlanmıştır.

TAR291 – SEÇ: Anadolu Arkeolojisi Dersi Öğrenci Başarı Durumu ve Değerlendirmesi

1. Nicel Veriler Tablosu

Kriter	Değer
Kayıt Yaptıran Öğrenci (2024-2025)	15
Geçen Öğrenci	10
Sorumlu Geçen	0
Başarısız Öğrenci	1
1. Sınıf Başarılı	0
2. Sınıf Başarılı	7
3. Sınıf Başarılı	3
4. Sınıf Başarılı	0
1. Sınıf Başarısız	0
2. Sınıf Başarısız	1
3. Sınıf Başarısız	0
4. Sınıf Başarısız	0
1. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
2. Sınıf Sınavlara Girmeyen	1
3. Sınıf Sınavlara Girmeyen	1
4. Sınıf Sınavlara Girmeyen	2
Not Ortalaması (2024-2025)	2,66
Not Ortalaması (2023-2024)	2,8
Not Ortalaması (2022-2023)	2,73
Not Ortalaması (2021-2022)	
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	15
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	19
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	16
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	25
Başarılı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	10
Başarılı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	16
Başarılı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	10
Başarılı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	11
Başarısız Öğrenci Sayısı (2024-2025)	1
Başarısız Öğrenci Sayısı (2023-2024)	1
Başarısız Öğrenci Sayısı (2022-2023)	0
Başarısız Öğrenci Sayısı (2021-2022)	4

2. Değerlendirme

2024-2025 eğitim-öğretim yılı kapsamında TAR291 – SEÇ: Anadolu Arkeolojisi dersine kayıt yaptıran 15 öğrenciden 10'u doğrudan geçmiş, başarısız olan öğrenci sayısı ise 1 olarak kaydedilmiştir. Sorumlu geçen öğrenci bulunmamaktadır.

Başarılar 2. ve 3. sınıf öğrencileri arasında dağılmıştır. Sınavlara girmeyen toplam öğrenci sayısı 4'tür ve bu sayı katılım düzeyi açısından dikkate değerdir.

Not ortalaması bu dönem 2,66 olarak gerçekleşmiş ve geçen yılki ortalama olan 2,8'in bir miktar altında kalmıştır. 2022-2023 döneminde ise ortalama 2,73'tü. Dolayısıyla başarı

düzeyinde küçük dalgalanmalar gözlemlenmektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, başarı oranı yeterli düzeyde olmakla birlikte, katılım ve başarı istikrarının sürdürülebilirliği izlenmeye devam edilmelidir.

Sonuç

TAR291 dersi genel olarak başarılı bir dönem geçirmiştir. Başarı düzeyi yeterli olmakla birlikte, önümüzdeki dönemlerde katılım oranları ve not ortalamasındaki eğilim yakından izlenmelidir.

TAR293 – SEÇ: Eski Yunan ve Helenistik Dönem Tarihi Dersi Öğrenci Başarı Durumu ve Değerlendirmesi

1. Nicel Veriler Tablosu

Kriter	Değer
Kayıt Yaptıran Öğrenci (2024-2025)	16
Geçen Öğrenci	3
Sorumlu Geçen	1
Başarısız Öğrenci	4
1. Sınıf Başarılı	0
2. Sınıf Başarılı	3
3. Sınıf Başarılı	1
4. Sınıf Başarılı	1
1. Sınıf Başarısız	0
2. Sınıf Başarısız	1
3. Sınıf Başarısız	2
4. Sınıf Başarısız	1
1. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
2. Sınıf Sınavlara Girmeyen	4
3. Sınıf Sınavlara Girmeyen	3
4. Sınıf Sınavlara Girmeyen	1
Not Ortalaması (2024-2025)	2,88
Not Ortalaması (2023-2024)	
Not Ortalaması (2022-2023)	2,75
Not Ortalaması (2021-2022)	2,79
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	16
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	2
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	12
Başarılı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	4
Başarılı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	0
Başarılı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	2
Başarılı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	7
Başarısız Öğrenci Sayısı (2024-2025)	4
Başarısız Öğrenci Sayısı (2023-2024)	0
Başarısız Öğrenci Sayısı (2022-2023)	0
Başarısız Öğrenci Sayısı (2021-2022)	2

2. Değerlendirme

2024-2025 eğitim-öğretim yılı kapsamında TAR293 – SEÇ: Eski Yunan ve Helenistik Dönem Tarihi dersine kayıt yaptıran 16 öğrenciden 3'ü doğrudan geçmiş, 1'i sorumlu olarak geçmiştir. Dersten başarısız olan öğrenci sayısı 4'tür.

Başarı ve başarısızlıklar daha çok 2. ve 3. sınıf öğrencileri arasında yoğunlaşmıştır. Ayrıca sınavlara girmeyen öğrenci sayısı toplamda 8 olup, bu durum genel başarı değerlendirmesi açısından önemlidir.

Dersin not ortalaması 2,88 olarak kaydedilmiş ve bu değer önceki yıllardaki ortalamalarla

kıyaslandığında benzer bir seyir izlemektedir. 2022-2023 ve 2021-2022 dönemlerinde ortalamalar sırasıyla 2,75 ve 2,79 olarak gerçekleşmiştir.

Genel olarak öğrenci sayısının düşük olması ve sınavlara katılım düzeyinin sınırlı kalması, başarı düzeyinin değerlendirilmesini sınırlamaktadır.

Sonuç

TAR293 dersi kapsamında başarı düzeyi önceki yıllara benzerlik göstermektedir. Ancak düşük katılım ve sınavlara girmeme oranı göz önünde bulundurulmalıdır.

TAR331 – Osmanlı Tarihi III Dersi Öğrenci Başarı Durumu ve Değerlendirmesi

1. Nicel Veriler Tablosu

Kriter	Değer
Kayıt Yaptıran Öğrenci (2024-2025)	43
Geçen Öğrenci	17
Sorumlu Geçen	3
Başarısız Öğrenci	13
1. Sınıf Başarılı	0
2. Sınıf Başarılı	0
3. Sınıf Başarılı	19
4. Sınıf Başarılı	0
1. Sınıf Başarısız	0
2. Sınıf Başarısız	0
3. Sınıf Başarısız	13
4. Sınıf Başarısız	0
1. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
2. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
3. Sınıf Sınavlara Girmeyen	9
4. Sınıf Sınavlara Girmeyen	1
Not Ortalaması (2024-2025)	2,4
Not Ortalaması (2023-2024)	2,68
Not Ortalaması (2022-2023)	2,72
Not Ortalaması (2021-2022)	2,56
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	43
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	16
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	46
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	57
Başarılı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	20
Başarılı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	14
Başarılı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	32
Başarılı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	54
Başarısız Öğrenci Sayısı (2024-2025)	13
Başarısız Öğrenci Sayısı (2023-2024)	1
Başarısız Öğrenci Sayısı (2022-2023)	4
Başarısız Öğrenci Sayısı (2021-2022)	0

2. Değerlendirme

2024-2025 eğitim-öğretim yılı kapsamında TAR331 – Osmanlı Tarihi III dersine kayıt yaptıran 43 öğrenciden 17'si doğrudan geçmiş, 3'ü ise sorumlu olarak dersten geçmiştir. 13 öğrenci ise dersten başarısız olmuştur.

Başarı ve başarısızlıklar büyük ölçüde 3. sınıf öğrencileri arasında yoğunlaşmıştır. Bu sınıf düzeyinde 9 öğrenci sınavlara katılmamıştır. 4. sınıflardan yalnızca 1 öğrenci sınavlara girmemiştir. Bu durum katılım oranının özellikle 3. sınıflarda düşük kaldığını göstermektedir.

Dersin not ortalaması 2,40 olarak gerçekleşmiş, bu oran önceki üç döneme kıyasla en düşük

ortalama olmuştur. Geçmiş yıllarda sırasıyla 2,68, 2,72 ve 2,56 düzeyinde olan ortalamalar bu dönem düşüş göstermektedir.

Başarı sayısı geçmiş dönemlere kıyasla düşük kalmış; özellikle 2021-2022 dönemindeki yüksek başarı oranı göz önünde bulundurulduğunda bu durum dikkat çekmektedir.

Sonuç

TAR331 dersi kapsamında bu dönem başarı oranı düşmüş ve not ortalamasında gerileme gözlemlenmiştir. Özellikle 3. sınıf öğrencilerinin katılım ve başarı durumları dikkatle değerlendirilmelidir.

TAR333 – Selçuklu Çağında Kültür ve Medeniyet I Dersi Öğrenci Başarı Durumu ve Değerlendirmesi

1. Nicel Veriler Tablosu

Kriter	Değer
Kayıt Yaptıran Öğrenci (2024-2025)	37
Geçen Öğrenci	12
Sorumlu Geçen	6
Başarısız Öğrenci	10
1. Sınıf Başarılı	0
2. Sınıf Başarılı	0
3. Sınıf Başarılı	18
4. Sınıf Başarılı	0
1. Sınıf Başarısız	0
2. Sınıf Başarısız	0
3. Sınıf Başarısız	10
4. Sınıf Başarısız	0
1. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
2. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
3. Sınıf Sınavlara Girmeyen	6
4. Sınıf Sınavlara Girmeyen	3
Not Ortalaması (2024-2025)	2,36
Not Ortalaması (2023-2024)	2,64
Not Ortalaması (2022-2023)	2,64
Not Ortalaması (2021-2022)	2,28
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	37
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	22
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	60
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	54
Başarılı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	18
Başarılı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	14
Başarılı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	38
Başarılı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	36
Başarısız Öğrenci Sayısı (2024-2025)	10
Başarısız Öğrenci Sayısı (2023-2024)	0
Başarısız Öğrenci Sayısı (2022-2023)	4
Başarısız Öğrenci Sayısı (2021-2022)	15

2. Değerlendirme

2024-2025 eğitim-öğretim yılı kapsamında TAR333 – Selçuklu Çağında Kültür ve Medeniyet I dersine kayıt yaptıran 37 öğrenciden 12’si doğrudan geçmiş, 6’sı sorumlu olarak geçmiştir. Dersten başarısız olan öğrenci sayısı 10’dur.

Başarı ve başarısızlıkların tamamı 3. sınıf öğrencileri arasında yoğunlaşmıştır. Bu durum, dersin bu sınıf düzeyinde yoğun ilgi gördüğünü, ancak başarının homojen dağılmadığını göstermektedir. 3. ve 4. sınıf düzeyinde toplam 9 öğrenci sınavlara girmemiştir.

Not ortalaması bu dönem 2,36 olarak kaydedilmiştir. Bu değer, 2021-2022 yılındaki

ortalamadan yüksek, ancak son iki yıla kıyasla daha düşüktür. Son üç yılın ortalamaları 2,64, 2,64 ve 2,28 olarak sıralanmaktadır.

Geçmiş yıllarla kıyaslandığında, bu dönem başarı oranı daha düşük düzeyde kalmakla birlikte not ortalaması genel olarak önceki yıllarla uyumluluk göstermektedir.

Sonuç

TAR333 dersi kapsamında 2024-2025 döneminde başarı oranı azalmış, ancak genel not ortalaması önceki yıllarla paralellik göstermiştir. 3. sınıf öğrencilerinin sınavlara katılımı ve başarı durumu dikkatle izlenmelidir.

TAR335 – Osmanlı Çağında Kültür ve Medeniyet I Dersi Öğrenci Başarı Durumu ve Değerlendirmesi

1. Nicel Veriler Tablosu

Kriter	Değer
Kayıt Yaptıran Öğrenci (2024-2025)	37
Geçen Öğrenci	21
Sorumlu Geçen	5
Başarısız Öğrenci	4
1. Sınıf Başarılı	0
2. Sınıf Başarılı	0
3. Sınıf Başarılı	25
4. Sınıf Başarılı	0
1. Sınıf Başarısız	0
2. Sınıf Başarısız	0
3. Sınıf Başarısız	4
4. Sınıf Başarısız	0
1. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
2. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
3. Sınıf Sınavlara Girmeyen	6
4. Sınıf Sınavlara Girmeyen	1
Not Ortalaması (2024-2025)	2,48
Not Ortalaması (2023-2024)	2,65
Not Ortalaması (2022-2023)	2,78
Not Ortalaması (2021-2022)	2,93
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	37
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	17
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	51
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	57
Başarılı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	26
Başarılı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	13
Başarılı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	36
Başarılı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	48
Başarısız Öğrenci Sayısı (2024-2025)	4
Başarısız Öğrenci Sayısı (2023-2024)	0
Başarısız Öğrenci Sayısı (2022-2023)	3
Başarısız Öğrenci Sayısı (2021-2022)	4

2. Değerlendirme

2024-2025 eğitim-öğretim yılı kapsamında TAR335 – Osmanlı Çağında Kültür ve Medeniyet I dersine kayıt yaptıran 37 öğrenciden 21'i doğrudan geçmiş, 5'i sorumlu olarak geçmiştir. Dersten başarısız olan öğrenci sayısı 4'tür.

Başarıların tamamı 3. sınıf öğrencileri arasında gerçekleşmiştir. Başarısız öğrenciler de yine bu sınıf düzeyine aittir. Toplam 7 öğrenci sınavlara katılmamıştır. Bu durum dersin özellikle 3. sınıflar arasında ilgi gördüğünü göstermektedir.

Not ortalaması 2,48 olarak gerçekleşmiş olup, bu oran geçtiğimiz yıla kıyasla bir miktar düşüş

göstermiştir. Son dört yılın ortalamaları sırasıyla 2,93, 2,78, 2,65 ve 2,48 olarak sıralanmaktadır.

Geçmiş yıllara kıyasla bu dönem başarı sayısı artmış olsa da, not ortalamasında düşüş gözlemlenmiştir. Katılım oranı ve başarı düzeyi genel olarak olumlu bir tablo çizmektedir.

Sonuç

TAR335 dersi kapsamında 2024-2025 döneminde başarı oranı yükselmiş, ancak not ortalamasında düşüş yaşanmıştır. Özellikle 3. sınıfların yoğun katılımı ve performansı dikkat çekicidir.

TAR337 – Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I Dersi Öğrenci Başarı Durumu ve Değerlendirmesi

1. Nicel Veriler Tablosu

Kriter	Değer
Kayıt Yaptıran Öğrenci (2024-2025)	39
Geçen Öğrenci	25
Sorumlu Geçen	7
Başarısız Öğrenci	1
1. Sınıf Başarılı	0
2. Sınıf Başarılı	0
3. Sınıf Başarılı	31
4. Sınıf Başarılı	0
1. Sınıf Başarısız	0
2. Sınıf Başarısız	0
3. Sınıf Başarısız	1
4. Sınıf Başarısız	0
1. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
2. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
3. Sınıf Sınavlara Girmeyen	3
4. Sınıf Sınavlara Girmeyen	3
Not Ortalaması (2024-2025)	2,27
Not Ortalaması (2023-2024)	2,46
Not Ortalaması (2022-2023)	2,40
Not Ortalaması (2021-2022)	2,60
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	39
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	16
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	55
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	59
Başarılı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	32
Başarılı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	12
Başarılı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	35
Başarılı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	48
Başarısız Öğrenci Sayısı (2024-2025)	1
Başarısız Öğrenci Sayısı (2023-2024)	2
Başarısız Öğrenci Sayısı (2022-2023)	4
Başarısız Öğrenci Sayısı (2021-2022)	7

2. Değerlendirme

2024-2025 eğitim-öğretim yılı kapsamında TAR337 – Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I dersine kayıt yaptıran 39 öğrenciden 25'i doğrudan geçmiş, 7'si sorumlu olarak geçmiştir. Başarısız öğrenci sayısı ise yalnızca 1'dir.

Dersin başarı ve başarısızlık dağılımı 3. sınıf öğrencileri arasında yoğunlaşmış; diğer sınıf düzeylerinden herhangi bir başarı ya da başarısızlık kaydedilmemiştir. Toplamda 6 öğrenci sınavlara katılmamıştır.

Not ortalaması bu dönem 2,27 olarak gerçekleşmiş olup, son üç yılın ortalamaları olan 2,46,

2,40 ve 2,60'ın altında kalmıştır. Bu durum, başarı oranı yüksek olsa da genel not ortalamasında düşüş yaşandığını göstermektedir.

Geçmiş dönemlerle kıyaslandığında, bu yıl başarı oranı artmış ancak akademik başarı düzeyi açısından ortalama puanlarda gerileme yaşanmıştır.

Sonuç

TAR337 dersi özelinde başarı oranı oldukça yüksek olmakla birlikte, not ortalamasındaki düşüş dikkat çekicidir. Bu durum, akademik başarı düzeyinin sürdürülebilirliği açısından izlenmelidir.

TAR339 – Avrupa Tarihi I Dersi Öğrenci Başarı Durumu ve Değerlendirmesi

1. Nicel Veriler Tablosu

Kriter	Değer
Kayıt Yaptıran Öğrenci (2024-2025)	40
Geçen Öğrenci	32
Sorumlu Geçen	2
Başarısız Öğrenci	2
1. Sınıf Başarılı	0
2. Sınıf Başarılı	0
3. Sınıf Başarılı	33
4. Sınıf Başarılı	0
1. Sınıf Başarısız	0
2. Sınıf Başarısız	0
3. Sınıf Başarısız	2
4. Sınıf Başarısız	0
1. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
2. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
3. Sınıf Sınavlara Girmeyen	1
4. Sınıf Sınavlara Girmeyen	3
Not Ortalaması (2024-2025)	2,69
Not Ortalaması (2023-2024)	2,71
Not Ortalaması (2022-2023)	2,65
Not Ortalaması (2021-2022)	2,79
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	40
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	22
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	52
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	58
Başarılı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	34
Başarılı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	14
Başarılı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	31
Başarılı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	48
Başarısız Öğrenci Sayısı (2024-2025)	2
Başarısız Öğrenci Sayısı (2023-2024)	1
Başarısız Öğrenci Sayısı (2022-2023)	3
Başarısız Öğrenci Sayısı (2021-2022)	6

2. Değerlendirme

2024-2025 eğitim-öğretim yılı kapsamında TAR339 – Avrupa Tarihi I dersine kayıt yaptıran 40 öğrenciden 32’si doğrudan geçmiş, 2’si sorumlu olarak geçmiştir. Başarısız öğrenci sayısı ise sadece 2’dir.

Başarı ve başarısızlıklar büyük oranda 3. sınıf öğrencileri arasında yoğunlaşmış; bu sınıf düzeyinden 1 öğrenci sınavlara katılmamıştır. Ayrıca 4. sınıflardan 3 öğrenci sınavlara girmemiştir.

Dersin not ortalaması bu dönem 2,69 olarak gerçekleşmiş, geçmiş üç dönemin ortalamalarıyla

oldukça yakın bir seyir izlemiştir. 2021-2022 yılında 2,79 olan en yüksek ortalamadan sonra bu dönemki ortalama, başarı seviyesinin istikrarlı bir şekilde sürdüğünü göstermektedir.

Başarı oranı oldukça yüksek olup, başarısızlık oranı düşüktür. Bu durum, dersin genel başarısının tatmin edici düzeyde olduğunu ortaya koymaktadır.

Sonuç

TAR339 dersi kapsamında 2024-2025 döneminde yüksek başarı oranı ve istikrarlı not ortalaması ile olumlu bir tablo çizilmektedir.

TAR349 – SEÇ: İslam Bilim Tarihi I Dersi Öğrenci Başarı Durumu ve Değerlendirmesi

1. Nicel Veriler Tablosu

Kriter	Değer
Kayıt Yaptıran Öğrenci (2024-2025)	15
Geçen Öğrenci	15
Sorumlu Geçen	0
Başarısız Öğrenci	0
1. Sınıf Başarılı	0
2. Sınıf Başarılı	0
3. Sınıf Başarılı	14
4. Sınıf Başarılı	0
1. Sınıf Başarısız	0
2. Sınıf Başarısız	0
3. Sınıf Başarısız	0
4. Sınıf Başarısız	0
1. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
2. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
3. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
4. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
Not Ortalaması (2024-2025)	4
Not Ortalaması (2023-2024)	
Not Ortalaması (2022-2023)	
Not Ortalaması (2021-2022)	
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	15
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	
Başarılı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	15
Başarılı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	0
Başarılı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	0
Başarılı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	0
Başarısız Öğrenci Sayısı (2024-2025)	0
Başarısız Öğrenci Sayısı (2023-2024)	0
Başarısız Öğrenci Sayısı (2022-2023)	0
Başarısız Öğrenci Sayısı (2021-2022)	0

2. Değerlendirme

2024-2025 eğitim-öğretim yılı kapsamında TAR349 – SEÇ: İslam Bilim Tarihi I dersine kayıt yaptıran 15 öğrencinin tamamı dersten başarılı olmuştur. Hiçbir öğrenci başarısız olmamış ve sorumlu geçme durumu yaşanmamıştır.

Başarıların tamamı 3. sınıf öğrencileri arasında yoğunlaşmıştır. Tüm öğrenciler sınavlara katılmış, herhangi bir katılım sorunu yaşanmamıştır.

Not ortalaması 4,00 olarak gerçekleşmiş ve bu oran, öğrencilerin bu derse yüksek düzeyde hazırlandığını ve başarılı performans sergilediklerini göstermektedir. Önceki yıllara ait not

ortalaması verileri bulunmamaktadır, bu nedenle karşılaştırmalı değerlendirme yapılamamaktadır.

Ancak mevcut veriler doğrultusunda değerlendirildiğinde, dönem boyunca dersin tüm öğrenciler tarafından başarıyla tamamlandığı görülmektedir.

Sonuç

TAR349 dersi kapsamında 2024-2025 dönemi tam başarıyla tamamlanmıştır. Not ortalaması ve öğrenci katılımı son derece yüksektir.

TAR355 – SEÇ: Endülüs Tarihi Dersi Öğrenci Başarı Durumu ve Değerlendirmesi

1. Nicel Veriler Tablosu

Kriter	Değer
Kayıt Yaptıran Öğrenci (2024-2025)	9
Geçen Öğrenci	5
Sorumlu Geçen	0
Başarısız Öğrenci	1
1. Sınıf Başarılı	0
2. Sınıf Başarılı	0
3. Sınıf Başarılı	5
4. Sınıf Başarılı	0
1. Sınıf Başarısız	0
2. Sınıf Başarısız	0
3. Sınıf Başarısız	1
4. Sınıf Başarısız	0
1. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
2. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
3. Sınıf Sınavlara Girmeyen	2
4. Sınıf Sınavlara Girmeyen	1
Not Ortalaması (2024-2025)	2,3
Not Ortalaması (2023-2024)	1,5
Not Ortalaması (2022-2023)	2,66
Not Ortalaması (2021-2022)	2,89
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	9
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	1
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	20
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	20
Başarılı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	5
Başarılı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	1
Başarılı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	16
Başarılı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	18
Başarısız Öğrenci Sayısı (2024-2025)	1
Başarısız Öğrenci Sayısı (2023-2024)	0
Başarısız Öğrenci Sayısı (2022-2023)	3
Başarısız Öğrenci Sayısı (2021-2022)	1

2. Değerlendirme

2024-2025 eğitim-öğretim yılı kapsamında TAR355 – SEÇ: Endülüs Tarihi dersine kayıt yaptıran 9 öğrenciden 5'i doğrudan geçmiş, 1'i başarısız olmuştur. Sorumlu geçme durumu yaşanmamıştır.

Başarıların tamamı 3. sınıf öğrencileri arasında gerçekleşmiş, başarısızlık da aynı sınıf düzeyinde olmuştur. Toplam 3 öğrenci ise sınavlara katılmamıştır. Katılım oranı düşük sayılabilecek düzeydedir.

Not ortalaması bu dönem için 2,30 olarak gerçekleşmiş olup, geçen yıla kıyasla (1,5) önemli

bir artış göstermektedir. Ancak 2022-2023 (2,66) ve 2021-2022 (2,89) dönemlerine göre daha düşük bir seviyededir.

Genel olarak sınırlı öğrenci sayısına rağmen başarı oranı tatmin edici olup, not ortalaması yıllar arasında dalgalı bir seyir göstermektedir.

Sonuç

TAR355 dersi kapsamında bu dönem sınırlı katılıma rağmen olumlu bir başarı oranı yakalanmıştır. Not ortalamasında ise önceki dönemlere göre nispeten düşüş gözlemlenmiştir.

TAR357 – SEÇ: Tarih Felsefesi Dersi Öğrenci Başarı Durumu ve Değerlendirmesi

1. Nicel Veriler Tablosu

Kriter	Değer
Kayıt Yaptıran Öğrenci (2024-2025)	15
Geçen Öğrenci	14
Sorumlu Geçen	0
Başarısız Öğrenci	0
1. Sınıf Başarılı	0
2. Sınıf Başarılı	0
3. Sınıf Başarılı	13
4. Sınıf Başarılı	0
1. Sınıf Başarısız	0
2. Sınıf Başarısız	0
3. Sınıf Başarısız	0
4. Sınıf Başarısız	1
1. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
2. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
3. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
4. Sınıf Sınavlara Girmeyen	1
Not Ortalaması (2024-2025)	2,86
Not Ortalaması (2023-2024)	3
Not Ortalaması (2022-2023)	2,64
Not Ortalaması (2021-2022)	2,56
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	15
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	12
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	21
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	29
Başarılı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	14
Başarılı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	8
Başarılı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	18
Başarılı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	25
Başarısız Öğrenci Sayısı (2024-2025)	0
Başarısız Öğrenci Sayısı (2023-2024)	1
Başarısız Öğrenci Sayısı (2022-2023)	0
Başarısız Öğrenci Sayısı (2021-2022)	1

2. Değerlendirme

2024-2025 eğitim-öğretim yılı kapsamında TAR357 – SEÇ: Tarih Felsefesi dersine kayıt yaptıran 15 öğrencinin 14'ü doğrudan geçmiş, 1'i ise başarısız olmuştur. Sorumlu geçme durumu yaşanmamıştır.

Başarıların büyük kısmı 3. sınıf öğrencileri arasında görülmektedir. Başarısızlık ise yalnızca 4. sınıf düzeyinde görülmüştür. Ayrıca 2 öğrenci sınavlara katılmamıştır. Katılım oranı oldukça yüksek görülmektedir.

Not ortalaması bu dönemde 2,86 olarak kaydedilmiş olup, 2023-2024 dönemindeki 3,00'lik

ortalama ile oldukça benzer bir performans sergilenmiştir. 2022-2023 dönemi ise 2,64 ile biraz daha düşük bir ortalama sağıptır.

Genel olarak başarı oranı oldukça yüksektir ve başarı düzeyi iyidir. Ancak başarısızlık oranının düşük olduğu bu dersin daha fazla öğrenci katılımı sağlanarak daha da geliştirilebilir.

Sonuç

TAR357 dersi başarı oranı yüksek olan ve başarılı öğrencilerin oldukça fazla olduğu bir dönem geçirmiştir. Not ortalamasındaki küçük farklar, öğrencilerin genel başarı düzeyinin arttığını göstermektedir.

TAR359 – SEÇ: Osmanlı Epigrafisi I Dersi Öğrenci Başarı Durumu ve Değerlendirmesi

1. Nicel Veriler Tablosu

Kriter	Değer
Kayıt Yaptıran Öğrenci (2024-2025)	2
Geçen Öğrenci	0
Sorumlu Geçen	0
Başarısız Öğrenci	0
1. Sınıf Başarılı	0
2. Sınıf Başarılı	0
3. Sınıf Başarılı	0
4. Sınıf Başarılı	0
1. Sınıf Başarısız	0
2. Sınıf Başarısız	0
3. Sınıf Başarısız	0
4. Sınıf Başarısız	0
1. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
2. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
3. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
4. Sınıf Sınavlara Girmeyen	2
Not Ortalaması (2024-2025)	0
Not Ortalaması (2023-2024)	2,86
Not Ortalaması (2022-2023)	4
Not Ortalaması (2021-2022)	2,25
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	2
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	11
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	10
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	9
Başarılı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	0
Başarılı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	7
Başarılı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	2
Başarılı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	4
Başarısız Öğrenci Sayısı (2024-2025)	0
Başarısız Öğrenci Sayısı (2023-2024)	0
Başarısız Öğrenci Sayısı (2022-2023)	1
Başarısız Öğrenci Sayısı (2021-2022)	0

2. Değerlendirme

2024-2025 eğitim-öğretim yılı kapsamında TAR359 – SEÇ: Osmanlı Epigrafisi I dersine kayıt yaptıran 2 öğrencinin hiçbirisi sınavlara katılmamıştır. Bu nedenle geçme, sorumlu geçme veya başarısızlık durumu oluşmamıştır.

Geçmiş yıllarda not ortalamaları sırasıyla 2,86 (2023-2024), 4,00 (2022-2023) ve 2,25 (2021-2022) olarak kayıt altına alınmıştır. Bu durum, geçmişte dersin genel başarı düzeyinin yüksek olduğunu göstermektedir.

Ancak bu dönem elde edilen veriler, katılım eksikliği nedeniyle değerlendirmenin

yapılamamasına sebep olmuştur. Dersin önceki yıllarda daha fazla ilgi gördüğü anlaşılmaktadır.

Sonuç

TAR359 dersi kapsamında 2024-2025 döneminde öğrenci katılımı gerçekleşmemiştir. Bu nedenle akademik başarıya ilişkin sağlıklı bir değerlendirme yapılamamıştır.

TAR361 – SEÇ: Kürt Tarihi Dersi Öğrenci Başarı Durumu ve Değerlendirmesi

1. Nicel Veriler Tablosu

Kriter	Değer
Kayıt Yaptıran Öğrenci (2024-2025)	4
Geçen Öğrenci	3
Sorumlu Geçen	1
Başarısız Öğrenci	0
1. Sınıf Başarılı	0
2. Sınıf Başarılı	0
3. Sınıf Başarılı	4
4. Sınıf Başarılı	0
1. Sınıf Başarısız	0
2. Sınıf Başarısız	0
3. Sınıf Başarısız	0
4. Sınıf Başarısız	0
1. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
2. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
3. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
4. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
Not Ortalaması (2024-2025)	2,25
Not Ortalaması (2023-2024)	
Not Ortalaması (2022-2023)	
Not Ortalaması (2021-2022)	
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	4
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	
Başarılı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	4
Başarılı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	0
Başarılı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	0
Başarılı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	0
Başarısız Öğrenci Sayısı (2024-2025)	0
Başarısız Öğrenci Sayısı (2023-2024)	0
Başarısız Öğrenci Sayısı (2022-2023)	0
Başarısız Öğrenci Sayısı (2021-2022)	0

2. Değerlendirme

2024-2025 eğitim-öğretim yılı kapsamında TAR361 – SEÇ: Kürt Tarihi dersine kayıt yaptıran 4 öğrencinin 3'ü doğrudan geçmiş, 1'i ise sorumlu olarak geçmiştir. Başarısız öğrenci bulunmamaktadır.

Başarıların tamamı 3. sınıf öğrencileri arasında gözlemlenmiştir. Öğrencilerin tamamı sınavlara katılım sağlamış, herhangi bir devamsızlık veya sınava girmeme durumu yaşanmamıştır.

Not ortalaması bu dönem için 2,25 olarak gerçekleşmiştir. Önceki dönemlere ait not

ortalaması verileri bulunmamaktadır. Bu nedenle karşılaştırmalı bir değerlendirme yapılamamaktadır.

Genel olarak düşük sayıda katılım olmasına rağmen başarı oranı yüksektir. Mevcut sonuçlar, sınırlı örnekleme de olsa dersin genel başarısının olumlu yönde olduğunu göstermektedir.

Sonuç

TAR361 dersi kapsamında 2024-2025 döneminde başarı oranı yüksek olup, sınavlara katılım tamdır. Dersin genel başarısı sınırlı öğrenci sayısına rağmen olumlu bir tablo çizmektedir.

TAR365 – SEÇ: Moğol Tarihi (Cengiz Han ve Halefleri) Dersi Öğrenci Başarı Durumu ve Değerlendirmesi

1. Nicel Veriler Tablosu

Kriter	Değer
Kayıt Yaptıran Öğrenci (2024-2025)	11
Geçen Öğrenci	9
Sorumlu Geçen	0
Başarısız Öğrenci	0
1. Sınıf Başarılı	0
2. Sınıf Başarılı	0
3. Sınıf Başarılı	8
4. Sınıf Başarılı	0
1. Sınıf Başarısız	0
2. Sınıf Başarısız	0
3. Sınıf Başarısız	0
4. Sınıf Başarısız	0
1. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
2. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
3. Sınıf Sınavlara Girmeyen	2
4. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
Not Ortalaması (2024-2025)	2,5
Not Ortalaması (2023-2024)	
Not Ortalaması (2022-2023)	
Not Ortalaması (2021-2022)	
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	11
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	
Başarılı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	9
Başarılı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	0
Başarılı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	0
Başarılı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	0
Başarısız Öğrenci Sayısı (2024-2025)	0
Başarısız Öğrenci Sayısı (2023-2024)	0
Başarısız Öğrenci Sayısı (2022-2023)	0
Başarısız Öğrenci Sayısı (2021-2022)	0

2. Değerlendirme

2024-2025 eğitim-öğretim yılı kapsamında TAR365 – SEÇ: Moğol Tarihi (Cengiz Han ve Halefleri) dersine kayıt yaptıran 11 öğrenciden 9'u doğrudan başarılı olmuştur. Herhangi bir öğrenci başarısız ya da sorumlu geçmiş değildir.

Başarılar büyük ölçüde 3. sınıf öğrencileri arasında yoğunlaşmıştır. İki öğrenci sınavlara katılmamıştır. Bu durum dışında ders kapsamında herhangi bir katılım sorunu bulunmamaktadır.

Not ortalaması 2,50 olarak gerçekleşmiş olup, geçmiş yıllara ait karşılaştırmalı not verileri

bulunmamaktadır. Bu dönemki başarı oranı ve tam katılım, dersin etkili biçimde yürütüldüğünü göstermektedir.

Sonuç

TAR365 dersi 2024-2025 döneminde başarılı bir şekilde tamamlanmış, not ortalaması dengeli bir görünüm sergilemiştir. Sınırlı sayıda öğrenciye rağmen başarı oranı yüksektir.

TAR373 – SEÇ: Coğrafi Keşifler ve Harita Bilgisi Dersi Öğrenci Başarı Durumu ve Değerlendirmesi

1. Nicel Veriler Tablosu

Kriter	Değer
Kayıt Yaptıran Öğrenci (2024-2025)	10
Geçen Öğrenci	9
Sorumlu Geçen	1
Başarısız Öğrenci	0
1. Sınıf Başarılı	0
2. Sınıf Başarılı	0
3. Sınıf Başarılı	10
4. Sınıf Başarılı	0
1. Sınıf Başarısız	0
2. Sınıf Başarısız	0
3. Sınıf Başarısız	0
4. Sınıf Başarısız	0
1. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
2. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
3. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
4. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
Not Ortalaması (2024-2025)	2,10
Not Ortalaması (2023-2024)	2,00
Not Ortalaması (2022-2023)	2,63
Not Ortalaması (2021-2022)	3,40
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	10
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	1
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	19
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	24
Başarılı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	10
Başarılı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	1
Başarılı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	15
Başarılı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	24
Başarısız Öğrenci Sayısı (2024-2025)	0
Başarısız Öğrenci Sayısı (2023-2024)	0
Başarısız Öğrenci Sayısı (2022-2023)	1
Başarısız Öğrenci Sayısı (2021-2022)	0

2. Değerlendirme

2024-2025 eğitim-öğretim yılı kapsamında TAR373 – SEÇ: Coğrafi Keşifler ve Harita Bilgisi dersine kayıt yaptıran 10 öğrenciden 9'u doğrudan geçmiş, 1'i ise sorumlu olarak geçmiştir. Başarısız öğrenci bulunmamaktadır.

Başarıların tamamı 3. sınıf öğrencileri arasında gerçekleşmiştir. Sınavlara katılmama durumu bulunmamaktadır.

Dersin not ortalaması 2,10 olarak belirlenmiştir. Bu oran geçtiğimiz yıla göre (2,00) hafif bir artış göstermiştir. Ancak 2022-2023 (2,63) ve özellikle 2021-2022 (3,40) dönemlerine kıyasla

daha düşük bir seviyededir.

Katılım sınırlı olmakla birlikte, başarı oranı yüksektir. Ancak not ortalamasında geçmiş yıllara göre belirgin bir düşüş gözlemlenmiştir.

Sonuç

TAR373 dersi 2024-2025 döneminde başarı oranı açısından olumlu bir tablo sergilemiş; ancak not ortalamasında önceki yıllara kıyasla belirgin bir azalma yaşanmıştır.

TAR379 – SEÇ: Ortaçağ İslam Dünyasında Tarih ve Coğrafya Yazıcılığı Dersi Öğrenci Başarı Durumu ve Değerlendirmesi

1. Nicel Veriler Tablosu

Kriter	Değer
Kayıt Yaptıran Öğrenci (2024-2025)	11
Geçen Öğrenci	9
Sorumlu Geçen	0
Başarısız Öğrenci	1
1. Sınıf Başarılı	0
2. Sınıf Başarılı	0
3. Sınıf Başarılı	9
4. Sınıf Başarılı	1
1. Sınıf Başarısız	0
2. Sınıf Başarısız	0
3. Sınıf Başarısız	0
4. Sınıf Başarısız	1
1. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
2. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
3. Sınıf Sınavlara Girmeyen	1
4. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
Not Ortalaması (2024-2025)	2,94
Not Ortalaması (2023-2024)	
Not Ortalaması (2022-2023)	
Not Ortalaması (2021-2022)	
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	11
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	
Başarılı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	9
Başarılı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	0
Başarılı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	0
Başarılı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	0
Başarısız Öğrenci Sayısı (2024-2025)	1
Başarısız Öğrenci Sayısı (2023-2024)	0
Başarısız Öğrenci Sayısı (2022-2023)	0
Başarısız Öğrenci Sayısı (2021-2022)	0

2. Değerlendirme

2024-2025 eğitim-öğretim yılı kapsamında TAR379 – SEÇ: Ortaçağ İslam Dünyasında Tarih ve Coğrafya Yazıcılığı dersine kayıt yaptıran 11 öğrenciden 9'u doğrudan geçmiş, 1 öğrenci ise başarısız olmuştur. Sorumlu geçme durumu bulunmamaktadır.

Başarıların büyük bölümü 3. sınıf öğrencileri tarafından sağlanmış, 1 öğrenci ise 4. sınıf seviyesindedir. Sınavlara katılmayan öğrenci sayısı yalnızca 1'dir.

Dersin not ortalaması 2,94 olarak gerçekleşmiş olup, geçmiş yıllara ait karşılaştırmalı veriler

bulunmamaktadır. Ancak bu dönemki sonuçlar başarı oranının yüksek olduğunu ve dersin genel olarak olumlu bir şekilde tamamlandığını göstermektedir.

Sonuç

TAR379 dersi 2024-2025 döneminde yüksek başarı oranı ve olumlu not ortalaması ile başarılı bir şekilde tamamlanmıştır.

TAR383 – SEÇ: Antik Pers Tarihi Dersi Öğrenci Başarı Durumu ve Değerlendirmesi

1. Nicel Veriler Tablosu

Kriter	Değer
Kayıt Yaptıran Öğrenci (2024-2025)	7
Geçen Öğrenci	3
Sorumlu Geçen	1
Başarısız Öğrenci	2
1. Sınıf Başarılı	0
2. Sınıf Başarılı	0
3. Sınıf Başarılı	2
4. Sınıf Başarılı	1
1. Sınıf Başarısız	0
2. Sınıf Başarısız	0
3. Sınıf Başarısız	1
4. Sınıf Başarısız	1
1. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
2. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
3. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
4. Sınıf Sınavlara Girmeyen	1
Not Ortalaması (2024-2025)	2,12
Not Ortalaması (2023-2024)	2,71
Not Ortalaması (2022-2023)	2,56
Not Ortalaması (2021-2022)	2,56
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	7
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	13
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	16
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	19
Başarılı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	4
Başarılı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	7
Başarılı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	9
Başarılı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	9
Başarısız Öğrenci Sayısı (2024-2025)	2
Başarısız Öğrenci Sayısı (2023-2024)	2
Başarısız Öğrenci Sayısı (2022-2023)	2
Başarısız Öğrenci Sayısı (2021-2022)	9

2. Değerlendirme

2024-2025 eğitim-öğretim yılı kapsamında TAR383 – SEÇ: Antik Pers Tarihi dersine kayıt yaptıran 7 öğrenciden 3'ü doğrudan geçmiş, 1'i sorumlu olarak geçmiştir. Dersten başarısız olan öğrenci sayısı ise 2 olarak kaydedilmiştir.

Başarılar 3. ve 4. sınıf öğrencileri arasında dağılmıştır. Ayrıca bir 4. sınıf öğrencisi sınavlara katılmamıştır. Sınırlı sayıda katılımcı olması nedeniyle genel başarı oranı etkilenmiştir.

Not ortalaması bu dönem 2,12 olarak gerçekleşmiştir. Önceki yıllarla karşılaştırıldığında bu ortalama, 2023-2024 (2,71) ve 2022-2023 (2,56) dönemlerine göre daha düşüktür. 2021-2022

döneminde de ortalama 2,56 seviyesindeydi.

Katılımın düşük olduğu bu derste başarı oranı sınırlı kalmış ve not ortalamasında da önceki yıllara göre düşüş yaşanmıştır.

Sonuç

TAR383 dersi kapsamında başarı oranı ve not ortalaması önceki yıllara kıyasla düşük seviyede gerçekleşmiştir. Sınırlı öğrenci katılımı dikkate alınmalıdır.

TAR431 – Türk Demokrasi Tarihi I Dersi Öğrenci Başarı Durumu ve Değerlendirmesi

1. Nicel Veriler Tablosu

Kriter	Değer
Kayıt Yaptıran Öğrenci (2024-2025)	10
Geçen Öğrenci	7
Sorumlu Geçen	0
Başarısız Öğrenci	1
1. Sınıf Başarılı	0
2. Sınıf Başarılı	0
3. Sınıf Başarılı	0
4. Sınıf Başarılı	1
1. Sınıf Başarısız	0
2. Sınıf Başarısız	0
3. Sınıf Başarısız	0
4. Sınıf Başarısız	1
1. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
2. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
3. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
4. Sınıf Sınavlara Girmeyen	2
Not Ortalaması (2024-2025)	2,57
Not Ortalaması (2023-2024)	2,61
Not Ortalaması (2022-2023)	2,67
Not Ortalaması (2021-2022)	2,74
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	10
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	35
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	49
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	62
Başarılı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	7
Başarılı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	27
Başarılı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	46
Başarılı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	58
Başarısız Öğrenci Sayısı (2024-2025)	1
Başarısız Öğrenci Sayısı (2023-2024)	2
Başarısız Öğrenci Sayısı (2022-2023)	0
Başarısız Öğrenci Sayısı (2021-2022)	0

2. Değerlendirme

2024-2025 eğitim-öğretim yılı kapsamında TAR431 – Türk Demokrasi Tarihi I dersine kayıt yaptıran 10 öğrenciden 7'si doğrudan geçmiş, 1 öğrenci başarısız olmuştur. Sorumlu geçen öğrenci bulunmamaktadır.

Başarı ve başarısızlıklar yalnızca 4. sınıf öğrencileri arasında görülmüştür. Ayrıca 2 öğrenci sınavlara katılmamıştır. Katılım düzeyi sınırlı olmakla birlikte başarı oranı yüksektir.

Not ortalaması bu dönem 2,57 olarak gerçekleşmiştir. Geçmiş üç dönemde bu oran sırasıyla 2,61 (2023-2024), 2,67 (2022-2023) ve 2,74 (2021-2022) olarak kaydedilmiştir. Bu değerler

dikkate alındığında, bu dönem bir miktar düşüş yaşandığı görülmektedir.

Genel olarak başarı oranı önceki yıllara kıyasla düşük kalmakla birlikte, öğrenci sayısının az olması değerlendirmeyi sınırlamaktadır.

Sonuç

TAR431 dersi kapsamında başarı oranı geçmiş yıllara göre düşmüş olup, not ortalaması da sınırlı bir azalma göstermiştir. Öğrenci sayısının azlığı, genel başarı değerlendirmesini doğrudan etkilemiştir.

TAR433 – Modern Ortadoğu Tarihi I Dersi Öğrenci Başarı Durumu ve Değerlendirmesi

1. Nicel Veriler Tablosu

Kriter	Değer
Kayıt Yaptıran Öğrenci (2024-2025)	10
Geçen Öğrenci	7
Sorumlu Geçen	0
Başarısız Öğrenci	0
1. Sınıf Başarılı	0
2. Sınıf Başarılı	0
3. Sınıf Başarılı	0
4. Sınıf Başarılı	0
1. Sınıf Başarısız	0
2. Sınıf Başarısız	0
3. Sınıf Başarısız	0
4. Sınıf Başarısız	0
1. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
2. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
3. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
4. Sınıf Sınavlara Girmeyen	3
Not Ortalaması (2024-2025)	3,5
Not Ortalaması (2023-2024)	2,33
Not Ortalaması (2022-2023)	2,6
Not Ortalaması (2021-2022)	2,69
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	10
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	36
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	50
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	60
Başarılı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	7
Başarılı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	32
Başarılı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	47
Başarılı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	54
Başarısız Öğrenci Sayısı (2024-2025)	0
Başarısız Öğrenci Sayısı (2023-2024)	0
Başarısız Öğrenci Sayısı (2022-2023)	0
Başarısız Öğrenci Sayısı (2021-2022)	1

2. Değerlendirme

2024-2025 eğitim-öğretim yılı kapsamında TAR433 – Modern Ortadoğu Tarihi I dersine kayıt yaptıran 10 öğrenciden 7'si doğrudan başarılı olmuştur. Dersten başarısız olan ya da sorumlu geçen öğrenci bulunmamaktadır.

Herhangi bir sınıf düzeyinde başarısızlık kaydedilmemiştir. Ancak 4. sınıf düzeyinden 3 öğrenci sınavlara katılmamıştır. Bu durum, dersin katılım düzeyini bir miktar etkilemiştir.

Not ortalaması 3,50 olarak belirlenmiş ve bu değer önceki üç döneme kıyasla oldukça yüksektir. Daha önceki yıllarda ortalamalar sırasıyla 2,33 (2023-2024), 2,60 (2022-2023) ve

2,69 (2021-2022) olarak kaydedilmiştir. Bu artış, dersin başarı düzeyinde önemli bir gelişme yaşandığını göstermektedir.

Sonuç

TAR433 dersi 2024-2025 döneminde yüksek başarı oranı ve dikkate değer not ortalaması ile başarılı bir dönem geçirmiştir. Sınavlara katılımın arttırılmasıyla bu başarı daha da güçlendirilebilir.

TAR435 – Modern Türkiye'nin Toplumsal Yapısı I Dersi Öğrenci Başarı Durumu ve Değerlendirmesi

1. Nicel Veriler Tablosu

Kriter	Değer
Kayıt Yaptıran Öğrenci (2024-2025)	12
Geçen Öğrenci	7
Sorumlu Geçen	0
Başarısız Öğrenci	1
1. Sınıf Başarılı	0
2. Sınıf Başarılı	0
3. Sınıf Başarılı	0
4. Sınıf Başarılı	1
1. Sınıf Başarısız	0
2. Sınıf Başarısız	0
3. Sınıf Başarısız	0
4. Sınıf Başarısız	1
1. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
2. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
3. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
4. Sınıf Sınavlara Girmeyen	4
Not Ortalaması (2024-2025)	2,43
Not Ortalaması (2023-2024)	2,45
Not Ortalaması (2022-2023)	2,58
Not Ortalaması (2021-2022)	3,02
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	12
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	35
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	52
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	59
Başarılı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	7
Başarılı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	29
Başarılı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	48
Başarılı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	51
Başarısız Öğrenci Sayısı (2024-2025)	1
Başarısız Öğrenci Sayısı (2023-2024)	1
Başarısız Öğrenci Sayısı (2022-2023)	0
Başarısız Öğrenci Sayısı (2021-2022)	1

2. Değerlendirme

2024-2025 eğitim-öğretim yılı kapsamında TAR435 – Modern Türkiye'nin Toplumsal Yapısı I dersine kayıt yaptıran 12 öğrenciden 7'si doğrudan geçmiş, 1 öğrenci başarısız olmuştur. Sorumlu geçen öğrenci bulunmamaktadır.

Tüm başarı ve başarısızlık durumları 4. sınıf öğrencilerine aittir. Ayrıca 4 öğrenci sınavlara katılmamıştır. Katılım düzeyinin sınırlı olduğu görülmektedir.

Not ortalaması 2,43 olarak gerçekleşmiştir. Bu oran, 2023-2024 dönemine göre (2,45) benzer düzeyde, ancak 2022-2023 (2,58) ve 2021-2022 (3,02) dönemlerine kıyasla düşüştü.

göstermektedir.

Öğrenci sayısının azlığı ve sınavlara girmeyen öğrenci oranı, genel başarı değerlendirmesini etkilemiştir.

Sonuç

TAR435 dersi kapsamında başarı oranı geçmiş dönemlere göre azalma göstermiştir. Not ortalaması önceki yılların gerisinde kalmıştır. Katılımın düşük olması, başarının genel görünümünü etkilemiştir.

TAR437 – Siyasi Düşünceler Tarihi I Dersi Öğrenci Başarı Durumu ve Değerlendirmesi

1. Nicel Veriler Tablosu

Kriter	Değer
Kayıt Yaptıran Öğrenci (2024-2025)	10
Geçen Öğrenci	7
Sorumlu Geçen	0
Başarısız Öğrenci	0
1. Sınıf Başarılı	0
2. Sınıf Başarılı	0
3. Sınıf Başarılı	0
4. Sınıf Başarılı	0
1. Sınıf Başarısız	0
2. Sınıf Başarısız	0
3. Sınıf Başarısız	0
4. Sınıf Başarısız	0
1. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
2. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
3. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
4. Sınıf Sınavlara Girmeyen	3
Not Ortalaması (2024-2025)	3
Not Ortalaması (2023-2024)	2,29
Not Ortalaması (2022-2023)	2,25
Not Ortalaması (2021-2022)	2,69
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	10
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	35
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	51
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	61
Başarılı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	7
Başarılı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	29
Başarılı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	48
Başarılı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	55
Başarısız Öğrenci Sayısı (2024-2025)	0
Başarısız Öğrenci Sayısı (2023-2024)	2
Başarısız Öğrenci Sayısı (2022-2023)	0
Başarısız Öğrenci Sayısı (2021-2022)	0

2. Değerlendirme

2024-2025 eğitim-öğretim yılı kapsamında TAR437 – Siyasi Düşünceler Tarihi I dersine kayıt yaptıran 10 öğrenciden 7'si doğrudan geçmiş, başarısız olan öğrenci bulunmamaktadır. Sorumlu geçen öğrenci de yoktur.

Başarı ve başarısızlık verileri yalnızca başarı yönünde oluşmuş olup, sınavlara katılmayan öğrenci sayısı 4. sınıf düzeyinde 3'tür. Bu durum dersin katılım oranını önemli ölçüde etkilemiştir.

Bu döneme ait not ortalaması 3,00 olarak belirlenmiştir ve önceki yıllarla karşılaştırıldığında

önemli bir yükseliş göstermektedir. 2023-2024 döneminde bu oran 2,29, 2022-2023 döneminde 2,25 ve 2021-2022 döneminde 2,69 olarak kaydedilmiştir. Bu artış, öğrencilerin akademik başarısındaki gelişimi ortaya koymaktadır.

Sonuç

TAR437 dersi kapsamında 2024-2025 döneminde başarı oranı yüksek, not ortalaması ise son yılların en yüksek seviyesindedir. Sınavlara katılımın arttırılmasıyla bu başarı daha da pekiştirilebilir.

TAR439 – Türk Yenileşme Tarihi I Dersi Öğrenci Başarı Durumu ve Değerlendirmesi

1. Nicel Veriler Tablosu

Kriter	Değer
Kayıt Yaptıran Öğrenci (2024-2025)	20
Geçen Öğrenci	8
Sorumlu Geçen	5
Başarısız Öğrenci	2
1. Sınıf Başarılı	0
2. Sınıf Başarılı	0
3. Sınıf Başarılı	0
4. Sınıf Başarılı	2
1. Sınıf Başarısız	0
2. Sınıf Başarısız	0
3. Sınıf Başarısız	0
4. Sınıf Başarısız	2
1. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
2. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
3. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
4. Sınıf Sınavlara Girmeyen	5
Not Ortalaması (2024-2025)	2,04
Not Ortalaması (2023-2024)	2,19
Not Ortalaması (2022-2023)	2,15
Not Ortalaması (2021-2022)	2,02
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	20
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	43
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	53
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	67
Başarılı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	13
Başarılı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	18
Başarılı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	39
Başarılı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	48
Başarısız Öğrenci Sayısı (2024-2025)	2
Başarısız Öğrenci Sayısı (2023-2024)	15
Başarısız Öğrenci Sayısı (2022-2023)	10
Başarısız Öğrenci Sayısı (2021-2022)	11

2. Değerlendirme

2024-2025 eğitim-öğretim yılı kapsamında TAR439 – Türk Yenileşme Tarihi I dersine kayıt yaptıran 20 öğrenciden 8'i doğrudan geçmiş, 5'i sorumlu olarak geçmiş ve 2'si başarısız olmuştur.

Başarı ve başarısızlık verilerinin tamamı 4. sınıf öğrencilerine aittir. Ayrıca 5 öğrenci sınavlara katılmamıştır. Bu durum katılım oranını olumsuz etkilemiştir.

Bu dönemin not ortalaması 2,04 olarak belirlenmiştir. Bu değer, 2023-2024 (2,19) ve 2022-2023 (2,15) dönemlerine göre daha düşük, ancak 2021-2022 dönemine (2,02) oldukça

yakındır. Genel olarak not ortalamalarının istikrarlı ancak düşük seviyelerde seyrettiği gör÷lmektedir.

Sonuç

TAR439 dersi kapsamında 2024-2025 döneminde başarı oranı sınırlı düzeyde kalmıştır. Not ortalaması önceki yıllarla benzerlik göstermektedir. Katılım oranı ve başarı durumu birlikte değerlendirildiğinde, dersin genel seyri orta düzeydedir.

TAR441 – SEÇ: Türk Dış Politikası Tarihi I Dersi Öğrenci Başarı Durumu ve Değerlendirmesi

1. Nicel Veriler Tablosu

Kriter	Değer
Kayıt Yaptıran Öğrenci (2024-2025)	11
Geçen Öğrenci	7
Sorumlu Geçen	0
Başarısız Öğrenci	1
1. Sınıf Başarılı	0
2. Sınıf Başarılı	0
3. Sınıf Başarılı	0
4. Sınıf Başarılı	1
1. Sınıf Başarısız	0
2. Sınıf Başarısız	0
3. Sınıf Başarısız	0
4. Sınıf Başarısız	1
1. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
2. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
3. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
4. Sınıf Sınavlara Girmeyen	3
Not Ortalaması (2024-2025)	2,5
Not Ortalaması (2023-2024)	2,2
Not Ortalaması (2022-2023)	
Not Ortalaması (2021-2022)	
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	11
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	15
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	
Başarılı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	7
Başarılı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	10
Başarılı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	0
Başarılı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	0
Başarısız Öğrenci Sayısı (2024-2025)	1
Başarısız Öğrenci Sayısı (2023-2024)	4
Başarısız Öğrenci Sayısı (2022-2023)	0
Başarısız Öğrenci Sayısı (2021-2022)	0

2. Değerlendirme

2024-2025 eğitim-öğretim yılı kapsamında TAR441 – SEÇ: Türk Dış Politikası Tarihi I dersine kayıt yaptıran 11 öğrenciden 7'si doğrudan geçmiş, 1 öğrenci ise başarısız olmuştur. Sorumlu geçen öğrenci bulunmamaktadır.

Tüm başarı ve başarısızlıklar 4. sınıf öğrencileri arasında gerçekleşmiştir. Ayrıca yine 4. sınıf düzeyinden 3 öğrenci sınavlara katılmamıştır. Katılım oranı bu yönüyle sınırlı kalmıştır.

Not ortalaması bu dönem 2,50 olarak gerçekleşmiş, önceki dönem olan 2023-2024'e (2,20)

göre artış göstermiştir. Diğer yıllara ait veri bulunmamaktadır. Başarı oranı olumlu bir seyir izlemekle birlikte katılım düzeyinin düşüklüğü dikkate değerdir.

Sonuç

TAR441 dersi kapsamında 2024-2025 döneminde başarı oranı artış göstermiştir. Katılım oranının artırılmasıyla dersin genel başarısı daha belirgin hâle gelebilir.

TAR445 – SEÇ: Modern Türkiye'de Eğitim ve Kültür I Dersi Öğrenci Başarı Durumu ve Değerlendirmesi

1. Nicel Veriler Tablosu

Kriter	Değer
Kayıt Yaptıran Öğrenci (2024-2025)	1
Geçen Öğrenci	0
Sorumlu Geçen	0
Başarısız Öğrenci	0
1. Sınıf Başarılı	0
2. Sınıf Başarılı	0
3. Sınıf Başarılı	0
4. Sınıf Başarılı	0
1. Sınıf Başarısız	0
2. Sınıf Başarısız	0
3. Sınıf Başarısız	0
4. Sınıf Başarısız	0
1. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
2. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
3. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
4. Sınıf Sınavlara Girmeyen	1
Not Ortalaması (2024-2025)	0
Not Ortalaması (2023-2024)	2,8
Not Ortalaması (2022-2023)	2,72
Not Ortalaması (2021-2022)	2,6
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	1
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	17
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	18
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	39
Başarılı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	0
Başarılı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	15
Başarılı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	16
Başarılı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	39
Başarısız Öğrenci Sayısı (2024-2025)	0
Başarısız Öğrenci Sayısı (2023-2024)	0
Başarısız Öğrenci Sayısı (2022-2023)	0
Başarısız Öğrenci Sayısı (2021-2022)	0

2. Değerlendirme

2024-2025 eğitim-öğretim yılı kapsamında TAR445 – SEÇ: Modern Türkiye'de Eğitim ve Kültür I dersine yalnızca 1 öğrenci kayıt yaptırmış ve bu öğrenci sınavlara katılmamıştır. Bu nedenle derse ilişkin herhangi bir başarı ya da başarısızlık durumu oluşmamıştır.

Geçmiş dönemlerde not ortalaması sırasıyla 2,80 (2023-2024), 2,72 (2022-2023) ve 2,60 (2021-2022) olarak gerçekleşmiştir. Bu değerler dersin önceki yıllarda başarı açısından istikrarlı bir düzeyde olduğunu göstermektedir.

Ancak mevcut dönemdeki tekil katılım ve sınavlara girilmeme durumu, dersin değerlendirilmesini bu yıl için olanaksız hâle getirmiştir.

Sonuç

TAR445 dersi kapsamında bu dönem öğrenci katılımı gerçekleşmemiştir. Bu nedenle başarıya dair ölçülebilir bir veri bulunmamaktadır.

TAR457 – SEÇ: Rusya Tarihi Dersi Öğrenci Başarı Durumu ve Değerlendirmesi

1. Nicel Veriler Tablosu

Kriter	Değer
Kayıt Yaptıran Öğrenci (2024-2025)	3
Geçen Öğrenci	1
Sorumlu Geçen	0
Başarısız Öğrenci	1
1. Sınıf Başarılı	0
2. Sınıf Başarılı	0
3. Sınıf Başarılı	0
4. Sınıf Başarılı	1
1. Sınıf Başarısız	0
2. Sınıf Başarısız	0
3. Sınıf Başarısız	0
4. Sınıf Başarısız	1
1. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
2. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
3. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
4. Sınıf Sınavlara Girmeyen	1
Not Ortalaması (2024-2025)	2,5
Not Ortalaması (2023-2024)	2,62
Not Ortalaması (2022-2023)	2,67
Not Ortalaması (2021-2022)	2,68
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	3
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	19
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	17
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	18
Başarılı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	1
Başarılı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	13
Başarılı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	15
Başarılı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	17
Başarısız Öğrenci Sayısı (2024-2025)	1
Başarısız Öğrenci Sayısı (2023-2024)	0
Başarısız Öğrenci Sayısı (2022-2023)	1
Başarısız Öğrenci Sayısı (2021-2022)	0

2. Değerlendirme

2024-2025 eğitim-öğretim yılı kapsamında TAR457 – SEÇ: Rusya Tarihi dersine kayıt yaptıran 3 öğrenciden 1'i doğrudan geçmiş, 1'i başarısız olmuş ve 1 öğrenci sınavlara katılmamıştır.

Başarı ve başarısızlık durumlarının tamamı 4. sınıf öğrencileri arasında gerçekleşmiştir. Katılımın düşük olması değerlendirme açısından sınırlayıcı bir faktör oluşturmuştur.

Not ortalaması bu dönem 2,50 olarak kaydedilmiştir. Önceki yıllarda bu ortalama 2,62 (2023-

2024), 2,67 (2022-2023) ve 2,68 (2021-2022) seviyelerinde olup bu dönemki verinin biraz altında kalmaktadır. Bu durum, başarı düzeyinde hafif bir düşüşe işaret etmektedir.

Sonuç

TAR457 dersi kapsamında başarı ve başarısızlık oranları dengeli seyretmiş, ancak düşük katılım nedeniyle genel değerlendirme potansiyeli sınırlı kalmıştır.

TAR491 – SEÇ: 19. Yüzyıl Türk Edebiyat Tarihi Dersi Öğrenci Başarı Durumu ve Değerlendirmesi

1. Nicel Veriler Tablosu

Kriter	Değer
Kayıt Yaptıran Öğrenci (2024-2025)	9
Geçen Öğrenci	7
Sorumlu Geçen	1
Başarısız Öğrenci	1
1. Sınıf Başarılı	0
2. Sınıf Başarılı	0
3. Sınıf Başarılı	0
4. Sınıf Başarılı	1
1. Sınıf Başarısız	0
2. Sınıf Başarısız	0
3. Sınıf Başarısız	0
4. Sınıf Başarısız	1
1. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
2. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
3. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
4. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
Not Ortalaması (2024-2025)	2,81
Not Ortalaması (2023-2024)	3,21
Not Ortalaması (2022-2023)	
Not Ortalaması (2021-2022)	3,23
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	9
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	7
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	15
Başarılı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	8
Başarılı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	7
Başarılı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	0
Başarılı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	11
Başarısız Öğrenci Sayısı (2024-2025)	1
Başarısız Öğrenci Sayısı (2023-2024)	0
Başarısız Öğrenci Sayısı (2022-2023)	0
Başarısız Öğrenci Sayısı (2021-2022)	1

2. Değerlendirme

2024-2025 eğitim-öğretim yılı kapsamında TAR491 – SEÇ: 19. Yüzyıl Türk Edebiyat Tarihi dersine kayıt yaptıran 9 öğrenciden 7'si doğrudan geçmiş, 1'i sorumlu geçmiş ve 1 öğrenci başarısız olmuştur.

Tüm başarı ve başarısızlıklar 4. sınıf öğrencileri arasında gerçekleşmiştir. Bu durum, dersin öğrenci kitlesinin ağırlıklı olarak üst sınıflardan oluştuğunu göstermektedir.

Bu dönem için not ortalaması 2,81 olup, geçen yılın ortalaması olan 3,21'in altında kalmıştır.

2021-2022 dönemindeki ortalama ise 3,23'tür. Bu verilere göre son yıllarda yüksek olan ortalamanın bu dönem bir miktar düştüğü gözlemlenmektedir.

Sonuç

TAR491 dersi kapsamında başarı oranı yüksek olup, genel akademik başarı geçmiş dönemlere göre bir miktar düşüş göstermiştir. Dersin niteliğ ve ğrenci profili dikkate alındığında mevcut durum istikrarlı bir seyir izlemektedir.

TDE109 – Osmanlı Türkçesine Giriş I Dersi Öğrenci Başarı Durumu ve Değerlendirmesi

1. Nicel Veriler Tablosu

Kriter	Değer
Kayıt Yaptıran Öğrenci (2024-2025)	70
Geçen Öğrenci	11
Sorumlu Geçen	1
Başarısız Öğrenci	24
1. Sınıf Başarılı	11
2. Sınıf Başarılı	1
3. Sınıf Başarılı	0
4. Sınıf Başarılı	0
1. Sınıf Başarısız	10
2. Sınıf Başarısız	2
3. Sınıf Başarısız	12
4. Sınıf Başarısız	0
1. Sınıf Sınavlara Girmeyen	9
2. Sınıf Sınavlara Girmeyen	17
3. Sınıf Sınavlara Girmeyen	6
4. Sınıf Sınavlara Girmeyen	2
Not Ortalaması (2024-2025)	2,75
Not Ortalaması (2023-2024)	2,93
Not Ortalaması (2022-2023)	2,28
Not Ortalaması (2021-2022)	2,6
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	70
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	133
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	94
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	19
Başarılı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	12
Başarılı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	41
Başarılı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	30
Başarılı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	5
Başarısız Öğrenci Sayısı (2024-2025)	24
Başarısız Öğrenci Sayısı (2023-2024)	18
Başarısız Öğrenci Sayısı (2022-2023)	23
Başarısız Öğrenci Sayısı (2021-2022)	1

2. Değerlendirme

2024-2025 eğitim-öğretim yılı kapsamında TDE109 – Osmanlı Türkçesine Giriş I dersine kayıt yaptıran 70 öğrenciden 11'i doğrudan geçmiş, 1'i sorumlu geçmiş ve 24 öğrenci başarısız olmuştur.

Başarılar ağırlıklı olarak 1. sınıf öğrencileri tarafından elde edilmiştir. Başarısızlıklar ise 1., 2. ve 3. sınıflarda yoğunlaşmış; özellikle 3. sınıf öğrencileri arasında dikkat çekici düzeydedir. Ayrıca toplam 34 öğrenci sınavlara katılmamıştır.

Dersin not ortalaması bu dönem 2,75 olarak gerçekleşmiş; önceki dönemlerde bu ortalama

sırasıyla 2,93 (2023-2024), 2,28 (2022-2023) ve 2,60 (2021-2022) olarak kaydedilmiştir. Sonuçlar genel anlamda önceki dönemlerle karşılaştırıldığında not ortalamasında dalgalı bir seyir izlendiğini göstermektedir. Katılım oranının düşüklüğü ve başarısız öğrenci sayısının yüksekliği dikkat çekmektedir.

Sonuç

TDE109 dersi kapsamında başarı oranı sınırlı düzeyde kalmış, sınavlara katılım oranı düşük gerçekleşmiştir. Not ortalamasında görece bir artış görülse de genel başarı durumu dengeli değildir.

TRH401 – SEÇ: Osmanlı Sosyal ve İktisat Tarihi I Dersi Öğrenci Başarı Durumu ve Değerlendirmesi

1. Nicel Veriler Tablosu

Kriter	Değer
Kayıt Yaptıran Öğrenci (2024-2025)	7
Geçen Öğrenci	7
Sorumlu Geçen	0
Başarısız Öğrenci	0
1. Sınıf Başarılı	0
2. Sınıf Başarılı	0
3. Sınıf Başarılı	0
4. Sınıf Başarılı	0
1. Sınıf Başarısız	0
2. Sınıf Başarısız	0
3. Sınıf Başarısız	0
4. Sınıf Başarısız	0
1. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
2. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
3. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
4. Sınıf Sınavlara Girmeyen	0
Not Ortalaması (2024-2025)	2,64
Not Ortalaması (2023-2024)	2,25
Not Ortalaması (2022-2023)	2,44
Not Ortalaması (2021-2022)	2,3
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	7
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	4
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	19
Kayıtlı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	29
Başarılı Öğrenci Sayısı (2024-2025)	7
Başarılı Öğrenci Sayısı (2023-2024)	2
Başarılı Öğrenci Sayısı (2022-2023)	16
Başarılı Öğrenci Sayısı (2021-2022)	27
Başarısız Öğrenci Sayısı (2024-2025)	0
Başarısız Öğrenci Sayısı (2023-2024)	0
Başarısız Öğrenci Sayısı (2022-2023)	1
Başarısız Öğrenci Sayısı (2021-2022)	1

2. Değerlendirme

2024-2025 eğitim-öğretim yılı kapsamında TRH401 – SEÇ: Osmanlı Sosyal ve İktisat Tarihi I dersine kayıt yaptıran 7 öğrencinin tamamı başarılı olmuştur. Derste başarısız ya da sınavlara girmeyen öğrenci bulunmamaktadır.

Bu dönem için not ortalaması 2,64 olarak belirlenmiştir. Önceki yıllara ait ortalamalar ise 2,25 (2023-2024), 2,44 (2022-2023) ve 2,30 (2021-2022) şeklindedir. Bu veriler değerlendirildiğinde, not ortalamasında son dört yılda istikrarlı ve hafif artış gösteren bir seyir izlendiği görülmektedir.

Dersin genel başarı oranı oldukça yüksektir ve öğrencilerin tamamının dersi başarıyla tamamlamış olması dikkat çekicidir.

Sonuç

TRH401 dersi kapsamında bu dönem tüm öğrencilerin başarılı olması ve not ortalamasındaki olumlu artış, dersin etkili bir biçimde yürütüldüğünü göstermektedir.